

# LA ORACIÓN COMPUESTA

## Teoría y actividades

# LA ORACIÓN COMPUESTA

1. Introducción - Página 3
2. Clasificación - Página 3
  - a. Cuadro resumen - Página 4
3. Oraciones yuxtapuestas - Página 5
4. Oraciones coordinadas - Página 5
  - *Atención: Los nexos y sus categorías* - Página 6
  - 4.1. Oración coordinada copulativa - Página 7
  - 4.2. Oración coordinada disyuntiva - Página 7
  - 4.3. Oración coordinada adversativa - Página 8
  - 4.4. Oración coordinada consecutiva - Página 8
  - 4.5. Oración coordinada explicativa - Página 9
5. ORACIONES SUBORDINADAS - Página 9
  - 5.1. Oración subordinada sustantiva - Página 9
    - 5.1.1. Subordinada sustantiva de sujeto - Página 10
    - 5.1.2. Subordinada sustantiva de complemento directo - Página 11
    - 5.1.3. Subordinada sustantiva de complemento indirecto - Página 11
    - 5.1.4. Subordinada sustantiva de complemento de régimen - Página 12
    - 5.1.5. Subordinada sustantiva de complemento del nombre - Página 12
    - 5.1.6. Subordinada sustantiva de complemento del adjetivo - Página 13
    - 5.1.7. Subordinada sustantiva de complemento del adverbio - Página 13
    - *Atención: las oraciones interrogativas y exclamativas* - Página 14
  - 5.2. Oración subordinada adjetiva o de relativo - Página 15
    - 5.2.1. Subordinada adjetiva o de relativo con antecedente - Página 15
    - 5.2.2. Subordinada adjetiva o de relativo sin antecedente - Página 16
    - *Atención: Nexos que introducen subordinadas de relativo* - Página 17
  - 5.3. Oración subordinada circunstancial - Página 18
    - 5.3.1. Oración subordinada circunstancial no adverbial causal - Página 20
    - 5.3.2. Oración subordinada circunstancial no adverbial final - Página 20
    - 5.3.3. Oración subordinada circunstancial no adverbial condicionales - Página 21
    - 5.3.4. Oración subordinada circunstancial no adverbial concesivas - Página 21
    - 5.3.5. Oración subordinada circunstancial no adverbial comparativa - Página 22
    - 5.3.6. Oración subordinada circunstancial no adverbial consecutiva - Página 22
6. ACTIVIDADES - Página 23

# ÍNDICE

## 1

## LA ORACIÓN COMPUESTA. Introducción

**DEFINICIÓN.** Algunos enunciados contienen más de un predicado; es decir, tienen más de un verbo. En estos casos hablamos de oraciones compuestas. Ejemplos:

- Comeremos en mi casa y luego iremos al parque;
- Hemos llegado pronto pero ya no había entradas;
- Si quieres, te invito a un café.



**EL TRUCO.** Para analizar este tipo de enunciados se deben seguir los siguientes pasos:

1. Señalar los verbos. ▪ <b>ATENCIÓN:</b> Es importante tener en cuenta que las perífrasis y algunas locuciones verbales, aunque estén formadas por dos o más verbos, constituyen un solo predicado.	- Ej. Rosana <u>estudia</u> en Madrid y sus padres <u>viven</u> en Guadalajara. ▪ Ejs. <u>Llevo estudiando</u> toda la tarde; <u>Eché a perder</u> su casa.
2. Buscar el nexos que une las oraciones	- Ej. Rosana estudia en Madrid y sus padres viven en Guadalajara. <u>Nexo: y.</u>
3. Delimitar las oraciones del enunciado	- Ej. (Rosana estudia en Madrid) y (sus padres viven en Guadalajara). <u>Hay dos oraciones.</u>
4. Analizar de forma independiente cada una de las oraciones del enunciado	- Ej. Rosana (sujeto) estudia (NPV) en Madrid (CC) y (nexo) sus padres (sujeto) viven (NPV) en Guadalajara (CC).

## 2

## LA ORACIÓN COMPUESTA. Clasificación

**DEFINICIÓN.** Las estructuras oracionales con más de un predicado se clasifican a partir de varios criterios: bien por la presencia o ausencia de nexos, bien por el tipo de relación que se establece entre ellas. Reconocemos tres grandes grupos de oraciones:

- a. **Oraciones yuxtapuestas:** En algunos casos, las oraciones no se unen por un nexo sino por coma, punto y coma o dos puntos; ese tipo de oraciones se denominan oraciones yuxtapuestas<sup>1</sup>. Ejs: Aquí a veces hace frío, otras te asfixias; Llegué tarde: había mucho atasco.
- b. **Oraciones coordinadas:** La relación entre dos oraciones es de coordinación cuando ambas se encuentran en el mismo nivel sintáctico (sus verbos tienen igual importancia). El nexo que une las oraciones coordinadas no forma parte de ninguna de las dos oraciones. Ejemplos: Yo me quedé en casa y Ricardo se fue al cine; He esperado a Luis pero no ha venido; Ni lo sé ni me importa.



<sup>1</sup> Desde el punto de vista del significado, las oraciones yuxtapuestas pueden tener distintos valores, ya que o bien tienen valor de coordinación (se encuentran al mismo nivel sintáctico), o bien tienen un valor de subordinación (una oración depende de la otra).

c. **Oraciones subordinadas:** Son aquellas que dependen de otra oración a la que denominamos principal o de un elemento que se encuentra en la oración. Las oraciones subordinadas pueden clasificarse según la función que realicen dentro de la oración principal:

- **Subordinadas sustantivas:** desempeñan las funciones propias de un sustantivo dentro de una oración. Ejemplo: Pablo cree (que llegará sobre las diez). La oración subordinada sustantiva que llegará sobre las diez puede sustituirse por el pronombre eso: Pablo cree eso.
- **Subordinadas adjetivas o de relativo:** ejercen las funciones propias de los adjetivos dentro de una oración. Ej: Ayer recibí la carta (que me enviaste desde Úbeda). La subordinada que me enviaste desde Úbeda cumple la función de un adjetivo, pues acompaña al antecedente carta.
- **Subordinadas adverbiales o circunstanciales<sup>2</sup>:** desempeñan la función de complemento circunstancial en la oración. Ejemplo: Llegamos a nuestro destino



**CUADRO RESUMEN.** Reunimos aquí los casos tradicionales de la oración compuesta:

Sin nexos	<b>Yuxtapuestas</b>	Ej. Felipe pone la mesa, sus hermanos friegan los platos.	
Con nexos	<b>Coordinadas</b>	<b>Copulativas</b>	- Suma ideas que tienen la misma importancia Ej. Luisa vino cansada <u>y</u> se tumbó.
		<b>Disyuntivas</b>	- Plantea dos opciones para elegir una de ellas Ej. <u>O</u> guardas silencio <u>o</u> te vas de casa.
		<b>Adversativas</b>	- Se opone una idea a la anterior Ej. Vive bien, <u>pero</u> padece enfermedades.
		<b>Consecutivas</b>	- Un enunciado es consecuencia del otro Ej. Pienso, <u>luego</u> existo.
		<b>Explicativas</b>	- Un enunciado aclara al anterior Ej. Es su voluntad, <u>o sea</u> , debemos respetarla.
	<b>Subordinadas</b>	<b>Sustantivas</b>	- Cumple las funciones del sustantivo en la oración principal Ej. Me molesta que tengas ese comportamiento.
<b>Adjetivas / De relativo</b>		- Ejerce las funciones del adjetivo en la oración principal Ej. El libro que estoy leyendo es interesante.	
<b>Adverbiales / Circunstanciales</b>		- Desempeña las funciones del adverbio en la oración principal Ej. No saldremos si no mejora el tiempo.	

<sup>2</sup> Si lo pensamos bien, resulta extraño que las dos primeras clases de subordinadas reciban el nombre del tipo de palabra al que sustituyen (sustantivos y adjetivos), y no ocurra lo mismo con las -circunstanciales- esto ocurre porque no todas las que se incluyen en este grupo pueden sustituirse por un adverbio. Por tanto, reciben el nombre de la función que ejercen en la oración principal, en vez tomarlo del tipo de palabra al que reemplazan.

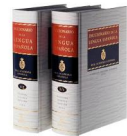
**DEFINICIÓN.** A veces, las oraciones no se unen por un nexo sino por coma, punto y coma o dos puntos; ese tipo de oraciones se denominan oraciones yuxtapuestas<sup>3</sup>. Ejs: Aquí a veces hace frío, otras te asfixias; Llegué tarde: había mucho atasco.



**PARA SABER MÁS.** Desde el punto de vista del significado, las oraciones yuxtapuestas pueden tener distintos valores, ya que, o bien tiene valor de coordinación (se encuentran al mismo nivel sintáctico), o bien tienen un valor de subordinación (una oración depende de la otra). Hay dos posibilidades:

<p><b>Valor de coordinación</b></p> <p>Desde el punto de vista del significado, ambas oraciones se entienden como coordinadas. Se separan en la escritura por coma o punto y coma.</p>	<p>- Algunos días entreno, otros descanso.</p> <p>- Mis amigos fueron a la playa; yo fui a la montaña.</p>
<p><b>Valor de subordinación</b></p> <p>Desde el punto de vista del significado, una oración depende de la otra. Se separan normalmente por dos puntos.</p>	<p>- Tengo calor: me quitaré el jersey.</p> <p>- He estudiado mucho: espero aprobar.</p>

**DEFINICIÓN.** Cuando dos o más oraciones se encuentran en el mismo nivel sintáctico dentro de un mismo enunciado, se denominan oraciones coordinadas. Estas oraciones no implican dependencia o subordinación y se unen mediante nexos –conjunciones-coordinantes. Ejemplos (cada una de las oraciones aparece entre paréntesis):



- (Jacinto estudia alemán los sábados) y (practica natación los domingos).
- (Mi hermana estudia) e (Isabel trabaja).
- (Elena es licenciada en Arquitectura) pero (regenta una casa rural).
- O (vienes tú) o (iremos nosotros).
- O (me entregas el trabajo hoy) o bien (me lo envías mañana por correo electrónico).
- (Rubén es muy nervioso), es decir, (se altera por cualquier cosa).

**ACLARACIÓN.** En este tipo de oraciones a menudo se omiten, en la segunda coordinada, los elementos de la oración que están presentes en la oración anterior. Ejemplo:

- No lo hizo Luis, sino ella. Esta oración equivale a No lo hizo Luis sino que lo hizo ella.

<sup>3</sup> Desde el punto de vista del significado, las oraciones yuxtapuestas pueden tener distintos valores, ya que o bien tienen valor de coordinación (se encuentran al mismo nivel sintáctico), o bien tienen un valor de subordinación (una oración depende de la otra).



# ATENCIÓN.

## Los nexos y sus categorías

¿NEXOS? La función sintáctica del nexo es la de unir palabras, sintagmas u oraciones. Esta función la ejercen tanto las conjunciones como las locuciones conjuntivas (categorías gramaticales o tipos de palabra).

¿CONJUNCIONES? Las conjunciones son palabras que relacionan palabras u oraciones. Dos características las diferencia del resto de palabras:

- Las conjunciones son palabras invariables, es decir, no cambian de género ni de número;
- Además, no aparecen solas, sino entre las palabras que relación.

¿LOCUCIONES CONJUNTIVAS? Una locución conjuntiva es un grupo de palabras que funcionan como una sola conjunción. Truco: generalmente pueden sustituirse por una conjunción que exprese lo mismo. Ejs:

- Se van a repetir las votaciones, dado que (porque) ha habido errores en el recuento de votos.

**CLASES DE CONJUNCIONES.** Según los elementos que enlazan, las conjunciones son de dos clases:

- **Conjunciones coordinantes:** enlazan dos palabras o dos oraciones que no dependen una de otra sino que pertenecen al mismo nivel sintáctico (al contrario que las preposiciones). Tipos:
  - **Copulativas:** y, e, ni. Expresan suma o adición.
  - **Disyuntivas:** o, u. Expresan posibilidad de elegir entre dos o más opciones.
  - **Adversativas:** pero, aunque, sino, mas, que. Oponen los elementos que unen.
  - **Consecutivas:** conque, luego. Expresan una consecuencia.
- **Conjunciones subordinantes:** Enlazan una oración que tiene el verbo en forma personal con otra oración o palabra de la que depende.
  - **Completivas:** que, si. Introducen oraciones subordinadas.
  - **Causales:** porque, como, pues. Expresan causa, motivo o razón.
  - **Finales:** que (cuando equivales a para que). Ej: Acércate, que te veamos.
  - **Concesivas:** aunque. Expresa concesión.
  - **Temporales:** mientras, cuando. Expresan tiempo.
  - **Condicionales:** si, como, cuando. Expresan condición.
  - **Comparativas:** que y como relacionadas con los adverbios más, menos, tan y tanto.
  - **Consecutivas:** que, relacionada generalmente con los adverbios tan / tanto y los determinativos tal, cada, un, una, unos, unas. Expresan consecuencia. Ej: El Sol es tan brillante que no se puede mirar; Lo hizo de tal manera que nadie se dio cuenta.

**CLASES DE LOCUCIONES CONJUNTIVAS.** Igual que las conjunciones, las locuciones conjuntivas pueden ser:

- **Locuciones coordinantes.** Existen dos clases:
  - **Consecutivas:** así pues, pues bien, de forma que, de manera que, así que, de modo que.
  - **Explicativas:** es decir, o sea, esto es. Atención: O sea son dos palabras distintas.
- **Locuciones subordinantes.** Pueden ser:
  - **Causales:** dado que, puesto que, ya que...
  - **Finales:** para que, a fin de que...
  - **Concesivas:** Por más que, por mucho que, si bien, aun cuando...
  - **Temporales:** En cuanto, tan pronto como, cada vez que, una vez que, antes (de) que, después (de) que...
  - **Condicionales:** con tal (de) que, siempre y cuando, siempre que, a no ser que...
  - **Consecutivas:** por (lo) tanto, por consiguiente.

**CLASIFICACIÓN.** Según el tipo de nexo que une a las oraciones coordinadas y, por tanto, según el tipo de relación semántica –la que se establece a partir del significado– existente entre ellas, las oraciones coordinadas pueden clasificarse de este modo<sup>4</sup>:

TIPOS DE COORDINADAS	NEXOS
Coordinadas copulativas	– Conjunciones: <b>y, e, ni.</b>
Coordinadas disyuntivas	– Conjunciones: <b>o, u.</b>
Coordinadas adversativas	– Conjunciones: <b>pero, aunque, sino, más y que.</b>
Coordinadas consecutivas	– Conjunciones: <b>conque, luego.</b> – Locuciones conjuntivas: <b>así pues, pues bien, de forma que, de manera que, así que, de modo que.</b>
Coordinadas explicativas	– Locuciones conjuntivas: <b>es decir, o sea, esto es.</b>

## 4.1. Oración coordinada copulativa

**DEFINICIÓN.** Si nos fijamos en el significado de las oraciones, las coordinadas copulativas indican unión o suma de sus mensajes respectivos.

- Ejemplo: (Tengo cuatro hermanos) y (soy la menor de ellos).

**NEXOS.** Se une generalmente mediante los siguientes nexos: y (e), ni. Son conjunciones coordinantes. En algunos casos, la unión entre oraciones coordinadas se establece con el nexo como. Ejemplos:

- (Todas las mañanas madrugo) y (me voy a pescar);
- (Paloma juega al baloncesto) e (Ignacio practica la natación);
- Ni (me gusta el cotilleo) ni (veo la televisión).
- (No se lo dije a Tomás), como (tampoco a su hijo).

**ATENCIÓN.** Cuando se unen más de dos oraciones coordinadas, el nexo suele aparecer únicamente entre las dos últimas. Ejemplo: Haz la comida, tiende la ropa y trae el pan.

## 4.2. Oración coordinada disyuntiva

**DEFINICIÓN.** Si observamos su significado, las oraciones coordinadas disyuntivas expresan alternancia entre sus enunciados, es decir, ofrecen la posibilidad de elegir entre dos o más realidades distintas o entre dos variantes de una realidad.

- Ejemplo: (¿Te espero) o (me voy?)

<sup>4</sup> Como toda clasificación basada en el significado, se trata de una lista subjetiva y, por tanto, abierta a modificaciones según la opinión del profesor o del libro de texto que tengamos. Por ejemplo, a la clasificación que aquí ofrecemos puede añadirse la *coordinada distributiva*, que en este caso hemos incluido en la disyuntiva por su similitud.

**NEXOS.** Se unen generalmente con estos nexos: o (u), o bien . Ejs:

- (¿Vamos al cine) o (salimos a cenar?)
- O (le pides perdón) u (Óscar seguirá enfadado).
- O bien (nos vamos ya) o bien (comemos aquí).

### 4.3. Oración coordinada adversativa

**DEFINICIÓN.** Desde el punto de vista del significado, las oraciones coordinadas adversativas expresan un contraste u oposición entre sus enunciados.

- Ejemplo: (Es mayor que yo) pero (aparenta menos edad).

**NEXOS.** Se unen mediante los siguientes nexos: pero, sino (que), mas y, a veces, aunque (cuando puede sustituirse por pero). Ejemplos:

- (Es mayor que yo) pero (aparenta menos edad).
- (No solo es una persona culta), sino que (es simpática y bien educada).
- (Quiero ayudarte) mas (no sé cómo hacerlo).
- (Felipe es muy tímido) aunque (es muy majo).

**ATENCIÓN.** También pueden relacionarse con locuciones adverbiales como sin embargo / no obstante, que pueden aparecer solas, o bien apoyadas en una conjunción anterior. En realidad, estas locuciones adverbiales funcionan como conectores entre dos enunciados: Estudio mucho; sin embargo, no logro aprobar. Estudio mucho, y, sin embargo, no logro aprobar.

### 4.4. Oración coordinada consecutiva

**DEFINICIÓN.** Atendiendo al significado de las oraciones, las coordinadas consecutivas son aquellas que se unen porque una de ellas expresa la consecuencia del significado de la otra.

- Ejemplo: (Miguel Ángel tiene vacaciones), luego (podrá ir a la playa con vosotros).

**NEXOS.** Se unen mediante los siguientes nexos: luego, así que, conque.

- (No esperábamos tu visita), luego (tu llegada nos sorprendió).
- (Sabía que hoy era tu cumpleaños), así que (te he comprado un regalo).
- (Teníamos hambre), conque (picamos algo).
- (Tengo la camisa arrugada), conque (voy a planchármela).

**ATENCIÓN.** La relación de coordinación consecutiva se establece también con locuciones adverbiales como por tanto / por consiguiente, que pueden aparecer solas, o bien apoyadas en la conjunción y. En realidad, estas locuciones adverbiales funcionan como conectores entre dos enunciados: Ejs: He visto muchas películas; por tanto, soy un experto en cine. He visto muchas películas, y, por tanto, soy un experto en cine.



## 4.5. Oración coordinada explicativa

**DEFINICIÓN.** Desde el punto de vista del significado, las oraciones coordinadas explicativas son aquellas que se unen porque una de ellas explica el significado de la otra.

- Ejemplo: (Es su voluntad); o sea, (debemos respetar su decisión).

**NEXOS.** Se unen mediante los siguientes nexos: es decir, o sea, esto es...

- (Ana tiene tres años); es decir, (es la menor de sus hermanos).
- (Trabaja de lunes a sábado); o sea, (sólo libra los domingos).
- (Debes poner más interés); esto es, (escuchar con más atención).

5

## LA ORACIÓN COMPUESTA. Oraciones subordinadas

### 5.1. Oración subordinada sustantiva



**DEFINICIÓN.** Son las oraciones que desempeñan las mismas funciones que un elemento nominal (sustantivo, pronombre o sintagma nominal) y, por tanto, se pueden sustituir por uno de ellos. Las subordinadas se clasifican según la función que realizan dentro de la oración en la que se integran. Ejemplo: ¿Te apetece que tomemos un café? – Que tomemos un café es una oración subordinada sustantiva que puede sustituirse por un elemento nominal: ¿Te apetece un café?

**NEXOS.** Los nexos que introducen las subordinadas sustantivas son:

<p>1. <b>La conjunción que:</b> Las oraciones que van introducidas por esta conjunción se denominan <u>oraciones subordinadas completivas</u>. Esta conjunción no realiza ninguna función sintáctica dentro de la oración subordinada a la que pertenece.</p> <p>2. No obstante, cuando las oraciones subordinadas completivas llevan el verbo en infinitivo, aparecen sin nexo.</p>	<p>1. No quiso (que nos viéramos esta tarde) – Me gusta (que sonrías).</p> <p>2. No quiso (venir) – Me gusta (comer paella).</p>
<p>- <b>La conjunción si:</b> este nexo introduce oraciones interrogativas indirectas<sup>5</sup>. Esta conjunción no realiza ninguna función sintáctica dentro de la oración subordinada a la que pertenece.</p>	<p>- Víctor me preguntó (si quería más)</p> <p>- Dudo de (si vendrá hoy a clase).</p>
<p>- <b>Los pronombres o adverbios interrogativos</b> (qué, quién, cuándo, cuánto...): estos nexos introducen también oraciones interrogativas indirectas. Pronombres y adverbios interrogativos ejercen una función dentro de la oración subordinada a la que pertenecen.</p>	<p>- ¿Sabes (quién ha venido)?; Quién es el sujeto de la subordinada - ¿No sé (cuándo llega Juan)?; cuándo es el CC de la subordinada.</p>

<sup>5</sup> Con verbos de lengua (decir, plantear, sugerir, preguntar...) pueden ir precedidos por el nexo *que* seguido de *si* o de un interrogativo. Ejemplos: *Me preguntó que si queríamos salir hoy.* / *Me dijo que qué quería comer hoy.*

**CARACTERÍSTICAS / EL TRUCO.** Las subordinadas sustantivas se caracterizan por:

- Siempre se subordinan a un elemento de la oración principal.	- Mi padre nos aconsejó <u>que tomáramos este camino</u> - La oración subordinada que tomáramos este camino se subordina al verbo aconsejar (es CD).
- Pueden sustituirse siempre por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello).	- Me gusta <u>que bailes</u> – Me gusta <u>eso</u> - Me dijo <u>que vendría</u> – Me dijo <u>eso</u> - Dudo de <u>si será verdad</u> – Dudo de <u>eso</u>



**CLASIFICACIÓN.** Las oraciones subordinadas sustantivas pueden ejercer las funciones siguientes dentro de la oración:

<b>Sujeto</b>	Oración subordinada sustantiva de sujeto	Ej. Me divierte ( <u>que nos cuente esas historias tan divertidas</u> ). El sujeto es la subordinada.
<b>Dentro del sujeto o del predicado</b>	Oración subordinada sustantiva de complemento del nombre	Ej. Cabe la posibilidad <u>de (que me haya equivocado)</u> . El CN es la subordinada.
	Oración subordinada sustantiva de complemento del adjetivo	Ej. Estoy segura <u>de (que lo harás bien)</u> . El CAdj es la subordinada.
	Oración subordinada sustantiva de complemento del adverbio	Ej. Llegó antes <u>de (que empezara la fiesta)</u> . El CAdv es la subordinada.
<b>Complemento del verbo del predicado</b>	Oración subordinada sustantiva de complemento directo	Ej. Creo ( <u>que María está enferma</u> ). El CD es la subordinada.
	Oración subordinada sustantiva de complemento indirecto	Ej. No le hago ascos a ( <u>que me ayudes</u> ). El CI es la subordinada.
	Oración subordinada sustantiva de complemento de régimen	Ej. Confío en ( <u>que llegues puntual</u> ). El CRg es la subordinada.
	Oración subordinada sustantiva de complemento circunstancial	Ej. Terminé la obra sin ( <u>que me ayudarais</u> ). El CC es la subordinada.

**DESARROLLO.** A continuación repasaremos los tipos de oración subordinada sustantiva y sus características.

### 5.1.1. Subordinada sustantiva de sujeto



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que desempeñan la función de sujeto del verbo principal. Ejemplos: Me preocupa (que no vayas al médico); Me alegra (verte tan feliz).

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de sujeto debemos tener en cuenta lo siguiente:



1. Se pueden sustituir por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello)	- Ej. Me preocupas ( <u>que no vayas al médico</u> ) – Me preocupa eso.
2. Si sustituimos el pronombre eso por el SN esas cosas y el verbo de la oración cambia de número, tanto el pronombre eso, como el SN esas cosas, como la oración a la que sustituyen son sujetos.	- Ej. Quiero (que vayas al médico) – Quiero eso / Quiero esas cosas (como el verbo querer no cambia de número al sustituir la subordinada por esas cosas, ésta no es de sujeto).
3. Salvo las de infinitivo, van introducidas por el nexo que, que nunca va precedido de preposición.	- Ej. ¿Os apetece ( <u>que vayamos a la piscina</u> )?
4. No se pueden sustituir por los pronombres personales lo, la, los, las, le, les.	- Ej. Es probable ( <u>que ya esté recuperado</u> ) – Lo es probable (error).

### 5.1.2. Subordinada sustantiva de complemento directo



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que desempeñan la función de complemento directo del verbo principal. Ejs: Quiero (que vengas); Ángeles prefiere (salir a la montaña); No sé (cómo te llamas).

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento directo debemos tener en cuenta lo siguiente:



1. Se pueden sustituir por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello).	- Ej. Quiero ( <u>que vengas</u> ) – Quiero esto.
2. ATENCIÓN: A diferencia de las subordinadas sustantivas de sujeto, pueden sustituirse por el pronombre neutro lo.	- Quiero ( <u>que vengas</u> ) - Lo quiero; - Ángeles prefiere ( <u>ir a la montaña</u> ) – Ángeles lo prefiere.
3. Se consideran subordinadas sustantivas de CD las que aparecen en estilo directo: en este caso la unión con el verbo principal se hace sin nexos.	- Ej. Juan me dijo: (“ <u>no aguanto más</u> ”).
4. Cuando no están en estilo directo, van introducidas por los siguientes nexos: – Las conjunciones que o si. – Los pronombres o adverbios interrogativos	- Me pidió ( <u>que volviera al día siguiente</u> ); - Me pregunto ( <u>si querrás venir a casa de Luisa, mi vecina</u> ); - No sé ( <u>quién ha llamado</u> ).
5. No obstante, cuando la oración subordinada lleva el verbo en infinitivo, aparece sin nexo (excepto cuando es una interrogativa indirecta).	- Ej. Quiero ( <u>comprar la última novela de ese autor</u> ); No sé ( <u>si quedarme aquí</u> ).

### 5.1.3. Subordinada sustantiva de complemento indirecto



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que siempre van precedidas de la preposición a y ejercen la función de complemento indirecto del verbo principal. Sin embargo, las subordinadas sustantivas de complemento indirecto apenas se emplean en español.

Ejemplo: No doy importancia a que te hayas olvidado de mi cumpleaños.

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento indirecto debemos tener en cuenta lo siguiente:



1. Siempre van introducidas por la preposición a, que actúa como enlace entre el verbo y la subordinada.	- Ej. No hizo ascos <u>a (que le invitara a la cena)</u> . - Ej. Tengo miedo <u>a (quedarme solo)</u> .
2. Se pueden sustituir por pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello) precedidos de la preposición a.	- Ej. No doy importancia a <u>(que se te olvidara)</u> – No doy importancia a eso.
3. Se pueden sustituir por los pronombres le, les.	- Ej. No doy importancia a <u>(que se te olvidara)</u> – A eso no le doy importancia.
4. Van introducidos por los nexos que o si (o sin nexo cuando la oración subordinada lleva el verbo en infinitivo).	- Ej. No le di importancia a <u>(si se lo había creído)</u> . - Ej. No hizo ascos a <u>(que elogiaran su trabajo)</u> .

### 5.1.4. Subordinada sustantiva de complemento de régimen



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que desempeñan la función de complemento de régimen del verbo principal. Ejemplos: Confío en (que cumplas tu promesa); Dudo de (si he hecho lo correcto).

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento de régimen debemos tener en cuenta lo siguiente:



1. Siempre van introducidas por una preposición exigida por el significado del verbo, que actúa como enlace entre el verbo y la subordinada.	- Ej. No te quejes <u>de (que no te escucho)</u> . - Ej. Insistió <u>en (que la asistencia era obligatoria)</u> . - Ej. No te preocupes <u>de (si llegarás a tiempo)</u> .
2. Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello) precedidos de preposición.	- Ej. No te quejes <u>de (que no te escucho)</u> – No te quejes de eso; Insistió <u>en (que la asistencia era obligatoria)</u> – Insistió en eso.
3. Van introducidos por los nexos que o si y por los pronombres y adverbios interrogativos. – NOTA. No llevan nexo cuando la oración subordinada no tiene el verbo en infinitivo, salvo si se trata de una interrogativa indirecta.	- Ej. No me acuerdo de <u>(si hoy es su cumpleaños)</u> - Ej. ¿Te acuerdas de <u>(quién lo hizo)?</u> - Ej. Me alegro de <u>(haber ido a aquella fiesta)</u> . - Ej. Estuve dudando de <u>(si quedarme o marcharme)</u> .

### 5.1.5. Subordinada sustantiva de complemento del nombre



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que complementan a un sustantivo de la oración principal. Siempre aparecen precedidas de una preposición que enlaza el sustantivo con la oración.

Ejemplos: Tengo la sensación de (que hay alguien aquí). La subordinada es el CN de sensación.

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento del nombre debemos tener en cuenta lo siguiente:



1. Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello) o por el determinativo correspondiente.	- Ej. Tengo la sensación de ( <u>que hay alguien aquí</u> ) – Tengo la sensación de eso. Acompaña a sensación.
2. Pueden ir introducidas por los nexos que o si. – NOTA. No llevan nexo cuando la oración subordinada tiene el verbo en infinitivo, salvo si se trata de una interrogativa indirecta).	- Ej. Tengo ganas de ( <u>que vengas conmigo al viaje</u> )*. - Ej. Tengo la duda de ( <u>si he actuado bien</u> ). - Ej. Tengo esperanzas de ( <u>acabar pronto este tema</u> ). - Ej. Tengo la duda de ( <u>si quedarme o irme</u> ).

### 5.1.6. Subordinada sustantiva de complemento del adjetivo



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que complementan a un adjetivo de la oración principal. Siempre aparecen precedidas de una preposición que enlaza el adjetivo con la oración.

Ejemplos: No estoy seguro de (si Luis ha llegado). Seguro es el núcleo del atributo (seguro de si Luis ha llegado); por su parte, la subordinada ejerce de CAdj (de seguro).

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento



1. Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello).	- Ej. Raúl es reacto a ( <u>que se celebren elecciones a delegado</u> ) – Raúl es reacto a eso.
2. Pueden ir introducidas por los nexos que o si. – NOTA. No llevan nexo cuando la oración subordinada tiene el verbo en infinitivo, salvo si se trata de una interrogativa indirecta).	- Ej. Luis es partidario ( <u>de que haya un acuerdo</u> )*. - Ej. Estoy dudosa de ( <u>si tendré tiempo suficiente</u> ). - Ej. Estoy pendiente de ( <u>recibir noticias tuyas</u> ).

### 5.1.7. Subordinada sustantiva de complemento del adverbio



**DEFINICIÓN.** Son aquellas que complementan a un adverbio de la oración principal. Siempre aparecen precedidas de una preposición que enlaza el adverbio con la oración.

Ejemplos: Nos quedamos cerca de (conseguir una medalla). La subordinada es el CAdv de cerca.

\* Aparecen en **negrita** los sustantivos a los que acompañan las subordinadas sustantivas de complemento del nombre.  
\* Aparecen en **negrita** los adjetivos a los que acompañan las subordinadas sustantivas de complemento del adjetivo.

**PISTAS PARA IDENTIFICARLA.** Para comprobar que la oración subordinada es de complemento

1. Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros (esto, eso, aquello).	- Ej. Víctor llegó antes de ( <u>que empezara la fiesta</u> ) – Víctor llegó antes de eso.
2. Pueden ir introducidas por los nexos que o si. – NOTA. No llevan nexos cuando la oración subordinada tiene el verbo en infinitivo, salvo si se trata de una interrogativa indirecta).	- Ej. Isa apareció después de ( <u>que acabaran las clases</u> )*. - Ej. Elena se fue antes de ( <u>conocer el final del disco</u> ).



## ATENCIÓN. Oraciones interrogativas y exclamativas indirectas

**ACLARACIÓN** Las oraciones interrogativas y exclamativas pueden formar parte de las oraciones subordinadas sustantivas. Las oraciones subordinadas sustantivas interrogativas y exclamativas indirectas se caracterizan porque en ellas se acentúan los pronombres o adverbios interrogativos (qué, cuánto, dónde...). Las definimos:

**A) INTERROGATIVAS INDIRECTAS.** Equivalen a las preguntas que se escriben entre signos de interrogación, pero no reproducen las palabras textuales del hablante. Estas oraciones ejercen una función dentro de la oración en la que se integran. Ejemplos:

- Me preguntó (dónde quería ir); La subordinada funciona como CD del verbo principal.
- Me dijo (dónde estaban las llaves). La subordinada funciona como CD del verbo principal.

**Nexos.** Las oraciones interrogativas indirectas pueden estar introducidas por dos tipos de nexos:

- **La conjunción si:** No sé (si estará en casa ahora). La subordinada ejerce como CD del verbo principal.
- **Los pronombres o adverbios interrogativos (qué, quién, cuándo, cuánto, dónde...).** NOTA: Con verbos de lengua (decir, pensar, opinar...), tanto si como los interrogativos pueden ir precedidos de la conjunción que. Ejemplos:
  - No sé (si estará en casa ahora). La subordinada funciona como CD del verbo principal.
  - Me pregunto (quién habrá llamado). La subordinada funciona como CD del verbo principal.
  - No sé (cuándo llegará Ana). La subordinada funciona como CD del verbo principal.
  - Me preguntaron (que si iba con ellos). Preguntar: verbo de lengua. Aparece la conjunción que.
  - Me dijo que (qué me parecía). Decir: verbo de lengua. Aparece la conjunción que.

**B) EXCLAMATIVAS INDIRECTAS.** Equivalen a las exclamaciones que se escriben entre signos exclamativos, pero no reproducen las palabras textuales del hablante. Estas oraciones desempeñan una función dentro de la oración en la que se integran.

**Nexos.** Las oraciones exclamativas indirectas van introducidas por pronombres o adverbios interrogativos (qué, quién, cuándo, cuánto, dónde...), a veces precedidos de la conjunción que. Ejemplos:

- Me preocupa (cómo se divierten ahora los jóvenes). La subordinada funciona como sujeto.
- Mi abuela me dijo que (qué manera tenía de contestar). La subordinada ejerce de CD.

\* Aparecen en negrita los adverbios a los que acompañan las subordinadas sustantivas de complemento del adverbio.

## 5.2. Oración subordinada adjetiva o de relativo

**DEFINICIÓN.** Las oraciones subordinadas de relativo o adjetivas son aquellas que van introducidas por un relativo y que suelen (no siempre) desempeñar las funciones propias de un adjetivo. Ejemplos.

- Adela es una chica (que resulta encantadora) – Adela es una chica encantadora.
- Los alumnos (que estudian) suelen aprobar – Los alumnos estudiosos suelen aprobar.



### PASOS PARA IDENTIFICARLAS.

1. En los ejemplos anteriores, las oraciones subordinadas de relativo pueden sustituirse por un adjetivo. Sin embargo, **no siempre existe un adjetivo sinónimo de la oración subordinada**. Ejemplos:

- El concierto (que oímos ayer) fue muy bueno.
- La negociación (que mantienen patronal y sindicatos) evitará la huelga.



**ACLARACIÓN.** Las oraciones subordinadas de relativo se conocen tradicionalmente con el nombre de oraciones subordinadas adjetivas; sin embargo, ambos términos no deben equipararse. Las oraciones de relativo van introducidas por un relativo y no siempre realizan funciones propias de un adjetivo.

- Ejemplo: Ahora (que no hay nadie), puedes decírmelo. La oración de relativo que no hay nadie no puede considerarse adjetiva porque no modifica a un sustantivo, sino a un adverbio.

2. No obstante, las oraciones subordinadas de relativo **suelen modificar a un sustantivo. Es decir, ejercen la función de complemento del nombre** y se encuentran dentro de un sintagma nominal complementando al sustantivo que realiza la función de núcleo (del SN). Ejemplo:

- El libro (que me prestaste) ya lo he leído. La subordinada complementa al núcleo del SN (subrayado).

3. El sustantivo al que modifica la oración subordinada adjetiva se llama **antecedente**. Ejemplo:

- Los cuchillos (que afilasteis) siguen sin cortar. La subordinada complementa al antecedente, en este caso el sustantivo cuchillos.

### 5.2.1. Subordinada adjetiva o de relativo con antecedente

Las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo con antecedente explícito (presente en la oración), se clasifican según el modo en que complementan al sustantivo<sup>6</sup>:



<sup>6</sup> Recuerda que hay oraciones de relativo cuyo antecedente no es un sustantivo. Las oraciones de relativo pueden también tener como antecedente un adjetivo, un adverbio o una oración. Ejemplos:

- *Lo **listo** (que es) me impresiona.* La subordinada complementa a un adjetivo.
- *¡Hay que ver lo **bien** (que canta)!* La subordinada complementa a un adverbio.
- ***Ha estudiado tres horas**, (que no es poco).* La subordinada complementa a una oración.





**CLASIFICACIÓN.** Hay dos tipos de subordinadas adjetivas o de relativo con antecedente:

<p><b>Adjetivas especificativas</b> Complementan a un sustantivo delimitando o restringiendo su significado.</p>	<p>- Ej. El cine (<u>que está en la plaza</u>) estrena mañana la última película de Amenábar. - La subordinada adjetiva que está en la plaza es especificativa, porque delimita el significado del sustantivo cine (de todos los cines que hay, sólo el de la plaza estrena esta película).</p>
<p><b>Adjetivas explicativas</b> Añaden una pequeña explicación sin delimitar el significado del sustantivo. En la lengua escrita aparecen separadas por comas.</p>	<p>- Ej. El cine, (<u>que está en la plaza</u>), estrena mañana la última película de Amenábar. - La oración subordinada adjetiva que está en la plaza es explicativa, porque no delimita el significado del sustantivo cine (puede haber más cines que estrenen esa película).</p>

### 5.2.1. Subordinada adjetiva o de relativo sin antecedente



**DEFINICIÓN.** Las oraciones subordinadas de relativo sin antecedentes aparecen en la oración sin el sustantivo al que complementan. Pueden desempeñar, dentro de la oración en la que se integran, las mismas funciones que un adjetivo sustantivado (que funcione como sustantivo). Ejs:

- Ese chico es (quien me ayudó el otro día).
- Marcos no fue (el que me llamó).
- Emilio cobijó (a quien no tenía casa).

**NEXOS.** Puede ir introducidas por:

<p>- Un artículo seguido del relativo que.</p>	<p>- Ej. Ese es (<u>el que te dije</u>).</p> <p>- La subordinada el que te dije no realiza la función de CN, porque no modifica a un sustantivo. La oración de relativo está sustantivada por el, y el conjunto ejerce la función de atributo.</p>
<p>- Los relativos quien, quienes, cuanto, cuanta, cuantos, cuantas.</p>	<p>- Ej. Así conocí (<u>a quien es mi mujer</u>).</p> <p>- La subordinada de relativo a quien es mi mujer no realiza la función de CN, porque no modifica a un sustantivo. La oración de relativo está sustantivada (el antecedente se considera integrado en el relativo) y ejerce la función de complemento directo.</p>





# ATENCIÓN. Nexos que introducen oraciones subordinadas de relativo



**CLASIFICACIÓN.** Las oraciones subordinadas de relativo pueden ir encabezadas por los estos elementos:

- Un **pronombre relativo**: **que, quien, quienes, el cual, la cual...**

(\* Si extraemos la oración subordinada de relativo de la oración en la que se integra, tendremos que convertir el pronombre que en el sustantivo al que modifica (antecedente).

- Ej. El chico (que te regaló el reloj); el regalo (con el cual me sorprendisteis).

(\* Ej. El chico (que te regaló el reloj) – El chico te regaló el reloj; El regalo (con el cual me sorprendiste) – Me sorprendiste con el regalo.

- Un **adverbio relativo**: **donde, cuando, como.**

(\* En muchos casos, estos adverbios relativos pueden sustituirse por el pronombre relativo que precedido de preposición.

- Ej. La calle (donde quedamos); El día (cuando te vi).

(\* La calle (donde vivo) – La calle (en [la] que vivo); El día (cuando te vi) – El día ([en][el] que te vi).

- Un **determinante relativo posesivo**: **cuyo, cuya, cuyos, cuyas.**

(\* Los determinativos relativos posesivos no desempeñan las funciones propias de un pronombre, sino la de actualizador de un sustantivo. Por eso concuerdan con el sustantivo al que acompañan.

- Ej. El entrenador (cuyo equipo ganó); El árbol (cuyas hojas están secas).

(\* El árbol cuyas hojas están secas. Cuyas no concuerda con su antecedente árbol, sino con el sustantivo al que acompaña.

**FUNCIONES DEL NEXO.** Pronombres, determinativos y adverbios relativos desempeñan en sus oraciones dos funciones sintácticas:

- Realizan la función de **nexo de unión** de la oración subordinada de relativo con el antecedente explícito

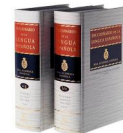
- Ej. Las piezas (que encargué) las traen hoy.

- Además, dada su naturaleza pronominal o adverbial, ejercen **otras funciones** dentro de la oración subordinada:

- Los **pronombres relativos** cumplen en la oración la misma función que desempeñaría en su lugar el sustantivo al que modifican (sujeto, CD...)
- Los **adverbios relativos** ejercen en la subordinada la función de complemento circunstancial.
- Los **determinativos relativos** con significado posesivo desempeñan dentro de la oración subordinada de relativo la función de actualizador.

- El reloj (que se retrasa) está en la cómoda. La función de que es la de sujeto.
- He conocido el pueblo (donde veraneas). Donde sustituye a pueblo y ejerce como CC.
- He visto la película (cuyo protagonista es mi vecino). Cuyo es el actualizador del sustantivo protagonista.

## 5.3. Oración subordinada circunstancial



**DEFINICIÓN.** Vamos a aplicar dos criterios:

- **Desde el punto de vista sintáctico**, las oraciones subordinadas circunstanciales son las que realizan en la oración la función de complemento circunstancial. Ejemplos:
  - Leo el periódico (cuando tengo tiempo).
  - Cuando tengo tiempo es una oración porque tiene un verbo: tengo. Es subordinada porque depende del verbo leo. Y es circunstancial porque ejerce la función de CC de tiempo. En forma de oración simple, el ejemplo podría quedar así: Leo el periódico alguna vez (CC).
- **Desde el punto de vista del significado**, las oraciones subordinadas circunstanciales pueden expresar: lugar, tiempo, modo, causa, finalidad, condición, etcétera. Esta lista es subjetiva, y por ello depende de la opinión que tenga cada estudioso de la lengua. Ejemplos:
  - Te acompañaré (donde vayas). Lugar;
  - Nadan en el río (cuando hace calor). Tiempo;
  - Lo hizo (como pudo). Modo;
  - Ana está nerviosa (porque tienen un examen). Causa;
  - Estamos entrenando (para mejorar nuestros resultados). Finalidad;
  - (Si no hace frío), iremos a la piscina. Condición.



**CLASIFICACIÓN BÁSICA.** Las subordinadas circunstanciales se dividen en dos grupos:

<p><b>Circunstanciales adverbiales</b></p> <p>Ejercen las mismas funciones que los adverbios y se pueden sustituir por ellos</p>	<p>- Fuimos (<u>a donde nos habíais dicho</u>) – Fuimos allí.</p> <p>- Iré a París (<u>cuando acabe mis estudios</u>) – Iré a París entonces.</p> <p>- Marta bucea (<u>como nos ha explicado</u>) – Marta bucea así.</p>
<p><b>Circunstanciales no adverbiales</b></p> <p>Las oraciones no adverbiales no equivalen a adverbios ni se pueden sustituir por ellos.</p>	<p>- Fuimos a Madrid (<u>para estar con vosotros</u>); (<u>Si termino mis estudios</u>), me iré a París. Estas subordinadas (entre paréntesis) no pueden sustituirse por adverbios.</p>

### → ACTIVIDAD DE APOYO

1. Localiza las oraciones subordinadas circunstanciales e indica cuáles de ellas son adverbiales:

- Desayuna bien aunque no tengas hambre.
- La fruta y la verdura son imprescindibles para estar bien alimentados.
- Nunca te pongas a dieta si no te la prescribe un médico.
- Cuando vayas a consumir un producto envasado fíjate en su fecha de caducidad.
- Si has descongelado un alimento no lo vuelvas a congelar.
- Compra donde los productos te merezcan confianza.



**CLASIFICACIÓN GENERAL** Las subordinadas circunstanciales se pueden agrupar así:

<b>Circunstanciales adverbiales</b>	<p><b>1. De lugar.</b> Tienen un significado circunstancial locativo. Van introducidas por el adverbio <u>donde</u> precedido o no de preposición.</p>	- Ej. Acampamos ( <u>donde pudimos</u> ) – Acampamos allí. La subordinada circunstancial de lugar se puede sustituir por el adverbio allí.
	<p><b>2. De tiempo</b> A) Tienen un significado circunstancial temporal. Van introducidas por las conjunciones <u>cuando</u> y <u>mientras</u>, y por las locuciones <u>una vez que</u>, <u>antes que</u>, <u>tan pronto como</u>... B) También lo son algunas oraciones construidas con gerundio o con infinitivo precedido de <u>al</u>.</p>	A) Pasean por el parque ( <u>cuando no llueve</u> ) – pasean por el parque siempre; Vine ( <u>tan pronto como me fue posible</u> ) – Vine pronto. B) ( <u>Al salir de clase</u> ), me fui al cine – Entonces me fui al cine; ( <u>Yendo por la calle</u> ) vi un coche antiguo) – Entonces vi un coche antiguo.
	<p><b>3. De modo</b> A) Tienen un significado circunstancial modal. Van introducidas por las conjunciones <u>como</u> y <u>según</u>, y por el nexos complejo como si. B) También lo son algunas oraciones construidas con gerundio.</p>	A) Siéntate ( <u>como te resulte más cómodo</u> ) – Siéntate así. B) Me gusta estudiar ( <u>oyendo música clásica</u> ) – Me gusta estudiar así.
	<p><b>4. De cantidad</b> Tienen un significado circunstancial de cantidad. Van introducidas por el adverbio <u>cuanto</u>.</p>	- Ej. Estudio ( <u>cuanto puedo</u> ) – Estudio mucho.
<b>Circunstanciales no adverbiales</b>	<p><b>5. Causales</b> Aportan un significado de causa.</p>	- Ej. No he llegado a tiempo ( <u>porque se me ha averiado el coche</u> ).
	<p><b>6. Finales</b> Aportan un significado de finalidad.</p>	- Ej. Hemos quedado ( <u>para ir a la ópera</u> ).
	<p><b>7. Condicionales</b> Aportan un significado de condición o hipótesis.</p>	- Ej. ( <u>Si lo hubiera sabido</u> ), te lo habría dicho.
	<p><b>8. Concesivas</b> Indican una objeción u obstáculo a lo que expresa la oración principal.</p>	- Ej. ( <u>Aunque se lo repita una y otra vez</u> ), no me hace caso.
	<p><b>9. Comparativas</b><sup>7</sup> Aportan el significado de comparación.</p>	- Ej. Hice el trabajo tan bien ( <u>como pude</u> ),
	<p><b>10. Consecutivas</b> Aportan el significado de una consecuencia.</p>	- Ej. Cantó tanto ( <u>que se ha quedado afónico</u> ).

<sup>7</sup> Aunque tradicionalmente las oraciones subordinadas comparativas y consecutivas se han incluido en este grupo, deben tratarse aparte. Estas oraciones no son circunstanciales, sino que complementan a un adjetivo o adverbio intensificador / cuantificador.

**ACLARACIÓN.** Por su mayor complejidad, vamos a estudiar con más profundidad las subordinadas circunstanciales no adverbiales. Nosotros identificamos seis clases fundamentales:

### 5.3.1. Subordinadas circunstanciales no adverbiales causales



**CARACTERÍSTICAS.** Las oraciones subordinadas causales presentan los rasgos siguientes:

1. <b>Aportan significados de causa, motivo o razón.</b>	- Ej. Estamos descansado ( <u>porque ya hemos acabado el trabajo</u> ); ( <u>Como ya hemos acabado el trabajo</u> ), estamos descansado.
2. <b>Ejercen la función de CC de causa</b> del verbo principal.	- Ej. ( <u>Como ya hemos acabado el trabajo</u> ), estamos descansado. La subordinada ejerce como CC de causa del verbo principal.
3. <b>Van introducidas por estos nexos:</b> las conjunciones <u>porque</u> <sup>8</sup> , <u>pues</u> , <u>como</u> , y las locuciones conjuntivas <u>ya que</u> , <u>puesto que</u> , <u>dado que</u> , <u>como quiera que</u> ...	- El suelo está mojado ( <u>porque ha llovido</u> ). - Madrugaremos, ( <u>pues el viaje es largo</u> ). - ( <u>Ya que te gusta el libro</u> ), te lo regalaré. - Ha venido, ( <u>puesto que quería saludarte</u> ).

#### PARA SABER MÁS

**CLASIFICACIÓN.** Las subordinadas circunstanciales no adverbiales causales se dividen en:



- <b>Causales del enunciado:</b> Realizan la función de CC de la oración principal e indican la causa de lo que se dice en ella. No se separan por comas de la oración principal y, por lo general, van puestas a ella.	- Ej. El suelo está mojado ( <u>porque ha llovido</u> ). - Ej. El bolígrafo no escribe ( <u>porque no tiene tinta</u> ).
- <b>Causales de la enunciación:</b> Indican el motivo de lo que dice o piensa el hablante y complementan a un ámbito oracional más amplia que el de la oración principal. Se separan de ésta por comas y, por lo general, se antepone a ella.	- Ej. Ha llovido, ( <u>porque el suelo está mojado</u> ). - Ej. El bolígrafo no tiene tinta, ( <u>porque no escribe</u> ).

### 5.3.2. Subordinadas circunstanciales no adverbiales finales



**CARACTERÍSTICAS.** Las oraciones subordinadas finales presentan los rasgos siguientes:

1. <b>Aportan significados de finalidad.</b>	- Ej. Sergio lee en voz alta ( <u>para entretener a su abuela</u> ); Toma poco el sol ( <u>para que no te quemes</u> ).
--	---

<sup>8</sup> Las subordinadas causales con porque pueden considerarse también como subordinadas sustantivas, porque la secuencia que sigue a la preposición por puede sustituirse por un sustantivo: *Ceno poco porque, si no, duermo mal ó Ceno poco por eso.*

2. Ejercen la función de CC final del verbo principal.	- Ej. Viene ( <u>a que te cortes el pelo</u> ).
3. Van introducidas por estos nexos: las locuciones conjuntivas <u>para que</u> , <u>a que</u> , <u>a fin de que...</u> → NOTA. También son subordinadas circunstanciales finales algunas oraciones que se construyen con <u>a</u> o <u>para + infinitivo</u> .	- Ej. Iré a vuestra casa ( <u>para que conozcáis a Javier</u> ). - Ej. Ha venido ( <u>a que le deis el regalo</u> ). - Ej. Madruga los domingos ( <u>para hacer deporte</u> ). - Ej. Come todos los días en casa ( <u>para ahorrar</u> ).

### 5.3.3. Sub. circunstanciales no adverbiales condicionales



CARACTERÍSTICAS. Las subordinadas no adverbiales condicionales tienen estos rasgos:

1. Imponen una condición o una hipótesis para que se cumpla lo que expresa la oración principal.	- Ej. ( <u>Si no llueve</u> ), iremos a jugar. - Ej. ( <u>Si lo vas a cuidar</u> ), te regalo este libro.
2. Ejercen la función de CC del verbo principal. → PARA SABER MÁS. En las oraciones condicionales llamamos <u>prótasis</u> a la oración subordinada; y <u>apódosis</u> , a la principal.	- Ej. ( <u>Si no llamas a Carlos</u> ), iremos a la fiesta. - La prótasis es Si no llamas a Carlos, y el resto – iremos a la fiesta- constituye la apódosis.
3. Van introducidas por estos nexos: las conjunciones <u>si</u> , <u>cuando</u> , <u>como</u> , y las locuciones conjuntivas <u>a no ser que</u> , <u>a condición de que</u> , <u>con tal de que</u> , <u>con tal que</u> , <u>a menos que</u> , <u>siempre que...</u> → NOTA. También son condicionales algunas oraciones que se construyen con <u>gerundio</u> o con <u>de + infinitivo</u> .	- Ej. ( <u>Si quieres</u> ), iremos a jugar al tenis. - Ej. ( <u>Cuando no me ha saludado</u> ), por algo será. - Ej. ( <u>Como mañana llueva</u> ), no iremos a la playa. - Ej. ( <u>Esforzándome mucho</u> ), lograré aprenderlo. - Ej. ( <u>De haberlo sabido</u> ), habría ido a buscarte.

### 5.3.4. Sub. circunstanciales no adverbiales concesivas



CARACTERÍSTICAS. Las subordinadas no adverbiales concesivas tienen estos rasgos:

1. Expresan una objeción a la idea de la oración principal.	- Ej. ( <u>Aunque duermo poco</u> ), no tengo sueño.
2. Ejercen la función de CC del verbo principal.	- Ej. Las plantas se han marchitado, ( <u>aunque las riego bastante</u> ).
3. Van introducidas por estos nexos: la conjunción <u>aunque</u> (cuando no equivale a pero) y las locuciones conjuntivas <u>por más que</u> , <u>si bien</u> , <u>aun cuando</u> , <u>a pesar de que...</u> → NOTA. También son concesivas algunas oraciones que se construyen con <u>gerundio</u> , normalmente precedido del adverbio <u>aun</u> .	- Ej. ( <u>Aunque vimos la tele</u> ), no recuerdo la 'peli'. - Ej. ( <u>Por más que insistas</u> ), he decidido dejarlo. - Ej. Me gustaría volar, ( <u>si bien no sé cómo hacerlo</u> ). - Ej. ( <u>Aun cuando no vaya Inés</u> ), yo acudiré. - Ej. Juega en Primera (a pesar de que es joven).

### 5.3.5. Sub. circunstanciales no adverbiales comparativas



**CARACTERÍSTICAS.** Las subordinadas no adverbiales comparativas tienen estos rasgos:

<p>1. Establecen una comparación entre dos términos.</p>	<p>- Ej. Ese trabajo es tan bonito (<u>como pensaba</u>).</p>
<p>2. Se subordinan al adverbio intensificador (<u>tan, tanto, más o menos</u>). La subordinada comparativa recibe el nombre de segundo término de la comparación.</p>	<p>- Ej. El autobús tardó tan poco (<u>como esperábamos</u>). Tan es el intensificador y como es el nexos.</p>
<p>3. Van introducidas por estos nexos: la conjunción <u>que</u> (junto a los adverbios <u>más o menos, mejor y pero</u>); como (junto a <u>tan o tanto</u>); o bien la preposición <u>de</u>.</p> <p>→ NOTA. Es frecuente que en el segundo término de la comparación no aparezcan todos los componentes de la oración. Suelen tener el verbo, el predicado o parte del predicado elíptico.</p>	<p>- Ej. Tengo más problemas (<u>que días tiene el año</u>). - Ej. Trabaja tanto (<u>como puede</u>). - Ej. Esta ópera es mejor (<u>que la que vimos ayer</u>). - Ej. Esa chica es más lista (<u>de lo que creemos</u>). - Ej. Es tan alto (<u>como tú</u>). No aparece: [eres alto].</p>

### 5.3.6. Sub. circunstanciales no adverbiales consecutivas



**CARACTERÍSTICAS.** Las subordinadas no adverbiales consecutivas tienen estos rasgos:

<p>1. Establecen una consecuencia de lo que se dice antes en la oración compuesta.</p>	<p>- Ej. Es un local tan barato (<u>que todos compran allí</u>).</p>
<p>2. Las subordinadas consecutivas se subordinan al adverbio cuantificador (<u>tan, tanto, tal...</u>)</p>	<p>- Ej. Cuenta chistes tan viejos (<u>que nadie se ríe de ellos</u>). Tan es el cuantificador.</p>
<p>3. Van introducidas por un único nexos: la conjunción subordinante <u>que</u>.</p> <p>→ NOTA. Las oraciones encabezadas por los conectores por consiguiente, por tanto, así que, luego, con que también son consecutivas, pero no subordinadas sino coordinadas o yuxtapuestas a otra oración<sup>9</sup>.</p>	<p>- Ej. El horno estaba tan caliente (<u>que se quemó la comida</u>); - Ej. El tiempo ha empeorado tanto (<u>que ya es necesario el abrigo</u>).</p>

<sup>9</sup> - Ya has descansado bastante; **así que** (vamos a seguir andando); Hemos entrenado mucho; **por tanto**, (esperamos obtener un buen resultado); Lo hicimos con mucho cuidado, **luego** (estará bien).

# ACTIVIDADES

## - ANALIZA SINTÁCTICAMENTE LAS SIGUIENTES ORACIONES:

1. Sólo sé que no sé nada. (Sócrates)
2. Más sabe el diablo por viejo que por diablo.
3. Si tú me dices "ven", lo dejo todo.
4. Dos no discuten si uno no quiere.
5. Prometeo representa la pasión por conquistar el conocimiento.
6. Galileo defendió ante la Inquisición que la Tierra giraba alrededor del Sol.
7. El río Amazonas, que serpentea por la selva es el mayor sistema fluvial del mundo.
8. Como Isabel no nos llame, no la esperaremos.
9. La tecnología nos hace testigos de la guerra, pero no nos proporciona medios para evitarla. (Mary Robinson)
10. Aunque hay ciencias preferentemente teóricas, todas tienen aplicaciones prácticas.
11. La invención de la brújula permitió acometer viajes por mar de larga duración.
12. Vacunar consiste en infectar a personas con bacterias o virus muertos o inactivos.
13. Se dice que la madre de Sócrates era comadrona.
14. El método de Sócrates consistía en sacar la sabiduría que cada uno de sus discípulos llevaba dentro.
15. El recuerdo reorganiza el pasado y lo ilumina con luces.
16. Los griegos pensaban que si la cabeza de una persona medía la décima parte del cuerpo, este era bello.
17. Cuando la gente dice eso, algo ha ocurrido.
18. Cuando hay prisa, no hay tiempo para la reflexión sobre las consecuencias de los actos. (J. Farrés)
19. El impulso sin la razón es ciego, y la razón sin el impulso es ineficaz.
20. Mucho me costaría vivir en un mundo sin libros, pero la realidad no está en ellos, puesto que no cabe en ellas. (M. Yourcenar)
21. Los lazos de la sangre son hartos débiles cuando no los refuerza el afecto. (M. Yourcenar)
22. Esto no es un ensayo general, señores; esto es la vida. (Oscar Wilde)
23. Trabajando así, llegaré lejos.
24. Raúl se salió del cine antes de que la película acabase.
25. Aunque recibió una entrada durísima, el portero valencianista podrá jugar el próximo miércoles.
26. Ulises tenía fama de astuto y Aquiles era temido por su cólera.
27. Está demostrado que fumar produce cáncer.
28. El diafragma es el músculo que separa el pecho del abdomen.
29. Desaparece cerca de Castellón un aerotaxi que volaba de Barcelona a Argelia.
30. En Japón, el porcentaje de universitarios que aprenden español ha crecido un 150 % en los últimos años.

31. Jorge Guillén nació en Valladolid en 1893 y murió en Málaga en 1984.
32. Aun cuando no había participado en la vida política, Pedro Salinas se exilió en Estados Unidos tras la guerra civil española.
33. Yo no soy responsable de que me atraigan simultáneamente el campo y la ciudad, la tradición y el futuro. (Gerardo Diego)
34. Si es verdad que soy poeta por la gracia de Dios, también lo es que lo soy por la gracia de la técnica y del esfuerzo. (F. García Lorca)
35. No tengo ninguna profesión; es decir, solo soy poeta. (R. Alberti)
36. Hoy es sólo el corazón del hombre lo que me interesa. (Dámaso Alonso)
37. Las citas veraniegas de Almagro, Mérida y Sagunto intentan incrementar la afición al teatro.
38. La riqueza no es un mal en sí mismo; el mal radica en su mal uso. (Gandhi)
39. Colón inició su viaje hacia las Indias porque estaba convencido de que la Tierra era redonda.
40. Este es un pequeño paso para el hombre, pero un gran salto para la humanidad. (Neil Armstrong)
41. ¿Por qué las nubes de tormenta parecen negras, si las gotas que las forman son transparentes?
42. Como el papa Clemente VII no le concedió el divorcio, Enrique VIII rompió con la Iglesia católica.
43. Se cuenta que Newton descubrió la ley de la gravitación universal cuando vio que una manzana caía de un árbol.
44. Un objeto que está en reposo seguirá en reposo si no actúa sobre él otra fuerza. (Newton)
45. El arte es una mentira, pero nos permite comprender la verdad. (Picasso)
46. El científico observa un fenómeno, propone hipótesis, realiza experimentos y establece leyes científicas.
47. Nunca olvido una cara, pero con usted voy a hacer una excepción. (Groucho Marx)
48. Discúlpeme si les llamo caballeros, pero no les conozco muy bien. (Groucho Marx)
49. El empleado permaneció en el umbral, como si fuera a decirle algo al contable.
50. El rey dijo que el español es una herramienta insustituible para potenciar la comunidad hispanohablante.
51. En la Iliada Homero narra la guerra de Troya, y en la Odisea cuenta el accidentado viaje de regreso de Ulises a su Ítaca natal.
52. Ulises dejó a las puertas de Troya un caballo en cuyo interior había escondidos muchos griegos.
53. ¿Ah, cuando yo era niño, / soñaba con los héroes de la Iliada! (Antonio Machado)
54. Los científicos piensan que, si prosigue el ritmo actual de destrucción, en el año 2050 no quedarán selvas en el planeta.
55. Siempre que uno está verdaderamente triste son agradables las puestas de sol. (Antoine de Saint-Exupéry)
56. Volverás para decirme adiós y te regalaré un secreto. (Antoine de Saint-Exupéry)
57. El tiempo que perdiste por tu rosa hace que tu tiempo sea importante. (Antoine de Saint-Exupéry)
58. La tinta que se emplea en las bolsas de plástico contiene cadmio, un metal muy tóxico.
59. Hasta que se inventó la escritura, todo el conocimiento estaba confiado a la memoria individual y colectiva.
60. Desde entonces nuestra memoria no retiene cuanto sería capaz de recordar con un buen entrenamiento.
61. Una vez que se inventó la imprenta, el libro se convirtió en un bien mucho más accesible.
62. Sócrates fue maestro de Platón, Platón fue maestro de Aristóteles, y este fue el tutor de Alejandro Magno.
63. En España no se dialoga porque nadie pregunta. (Antonio Machado)
64. Me gustas cuando callas porque estás como ausente. (Pablo Neruda)
65. Porque en noches como ésta la tuve entre mis brazos, / mi alma no se contenta con haberla perdido. (Pablo Neruda)
66. El creador de Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle, acabó harto de su criatura de ficción y decidió matar a su famoso detective.
67. Lo que desde arriba no se ve son las fronteras.
68. Hacia 1955, siendo Manuel niño, sólo había dos horas diarias de luz eléctrica y mortecina.



69. Es mejor estar callado y parecer tonto, que hablar y despejar dudas definitivamente. (Groucho Marx).
70. Hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de cazadores seguirán glorificando al cazador. (Proverbio africano).