

**Denominación del área o materia: COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO.**

***Criterios de evaluación (LOMLOE-ANDALUCÍA)***

**Bloque 1 Desarrollo web (Unidades 1 y 2)**

1. Entender el funcionamiento interno de las páginas web y las aplicaciones web, y cómo se construyen.
2. Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una aplicación web, y generalizar las soluciones.
3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación web: análisis, diseño, programación, pruebas.
4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación web sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

**Bloque 2 Robótica (Unidades 3 y 4)**

1. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.
2. Comprender el impacto presente y futuro de la robótica en nuestra sociedad.
3. Ser capaz de construir un sistema robótico móvil, en el contexto de un problema del mundo real.
4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema robótico, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

**Bloque 3 Inteligencia Artificial (Unidades 5 y 6)**

1. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático.
2. Conocer el impacto de la Inteligencia Artificial en nuestra sociedad, y las posibilidades que ofrece para mejorar nuestra comprensión del mundo.
3. Ser capaz de construir una aplicación sencilla que incorpore alguna funcionalidad enmarcada dentro de la Inteligencia Artificial.

***Temporalización***

Los **saberes básicos**, entendidos como los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los **contenidos** propios de la materia cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas, se organizarán de la siguiente manera:

**TRIMESTRE I:**

- U.D.1. Página web.
- U.D.2. Edición de páginas web con html.

**TRIMESTRE II:**

- U.D.3. Tipos de robots.
- U.D.4. Programación IDE de Arduino.

**TRIMESTRE III:**

- U.D.5. Introducción a la Inteligencia Artificial.
- U.D.6. Proyectos de Inteligencia Artificial.

***Criterios de calificación***

La totalidad de **los criterios de evaluación** contribuyen en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que **tendrán el mismo valor** a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma. De esta manera, **los criterios de calificación** estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

**PROGRAMA DE REFUERZO para el alumnado con asignaturas pendientes de cursos anteriores y alumnado repetidor.**

- Al alumnado que permanezca en el mismo curso, se le hará un seguimiento diario por parte del profesor/a de la materia. Se pretende con ello llevar un control de su trabajo diario, detectar dificultades y actuar en consecuencia para superarlas, así como informar a la familia periódicamente de su proceso de aprendizaje.

- Para el alumnado que promociona con materias no superadas se elaborará un plan de refuerzo personalizado consistente en la realización de un cuaderno de recuperación, cuyo seguimiento será llevado por el/la profesor/a de tecnología del curso presente. La entrega semanal de dichas tareas realizadas, supondrá la recuperación de la materia pendiente. Con carácter excepcional, se fijará una fecha al final de cada trimestre, y otra la segunda quincena de mayo para la recogida de quienes por causas justificadas no hayan podido seguir los plazos semanales establecidos.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, se tendrá en cuenta los progresos del alumno/a en el curso actual.
- b) La calificación de las actividades entregadas por el alumno.