

**Denominación del área o materia: COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO.**

***Criterios de evaluación (LOMLOE-ANDALUCÍA)***

**Bloque 1 Programación y desarrollo de software (Unidades 1, 2 y 3)**

1. Entender cómo funciona internamente un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.
2. Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una pieza de software y generalizar las soluciones.
3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.
4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

**Bloque 2 Computación física y robótica (Unidades 4 y 5)**

1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.
2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.
3. Ser capaz de construir un sistema de computación que interactúe con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real.
4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema sencillo de computación física, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

**Bloque 3 Datos masivos, ciberseguridad e Inteligencia Artificial (Unidades 6 y 7)**

1. Conocer la naturaleza de las distintas tipologías de datos siendo conscientes de la cantidad de datos generados hoy en día; analizarlos, visualizarlos y compararlos.
2. Comprender y utilizar el periodismo de datos.
3. Entender y distinguir los dispositivos de una ciudad inteligente.

***Temporalización***

Los **saberes básicos**, entendidos como los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los **contenidos** propios de la materia cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas, se organizarán de la siguiente manera:

**TRIMESTRE I:**

- U.D.1. Introducción a la programación.
- U.D.2. Programación con Scratch.
- U.D.3. Proyecto con Scratch.

**TRIMESTRE II:**

- U.D.4. Introducción a la robótica.
- U.D.5. Robótica con Maqueen.

**TRIMESTRE III:**

- U.D.6. Datos masivos.
- U.D.7. Proyectos de robótica.

***Criterios de calificación***

La totalidad de **los criterios de evaluación** contribuyen en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que **tendrán el mismo valor** a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma. De esta manera, **los criterios de calificación** estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

***Programa de refuerzo para el alumnado repetidor.***

Al alumnado que permanezca en el mismo curso, se le hará un **seguimiento diario** por parte del profesor/a de la materia. Se pretende con ello llevar un control de su trabajo diario, detectar dificultades y actuar en consecuencia para superarlas, así como informar a la familia periódicamente de su proceso de aprendizaje.