

**PROGRAMACIÓN FAMILIA PROFESIONAL “ACTIVIDADES
FÍSICO-DEPORTIVAS”**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES 2024-25**

Ciclo Formativo de Grado Básico:

Acceso y conservación en instalaciones deportivas

Ciclo Formativo de Grado Medio:

Guía en el medio natural y tiempo libre

Ciclo Formativo de Grado Superior:

Enseñanza y animación sociodeportiva

**I.E.S. MONTEVIVES. LA GABIAS.
Curso 2024-25**

MÓDULOS PROFESIONALES DE GRADO BÁSICO

3.8.1. COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES I

Desde el ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales se colaborará en las actividades que puedan ser adecuadas al CFGB, y que formen parte de la programación anual del Departamento de Actividades Extraescolares. En todo caso, se fomentará la participación en ellas de los grupos de 1º y 2º del Ciclo.

3.8.2. COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

Desde el ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales se colaborará en las actividades que puedan ser adecuadas al CFGB, y que formen parte de la programación anual del Departamento de Actividades Extraescolares. En todo caso, se fomentará la participación en ellas de los grupos de 1º y 2º del Ciclo.

3.8.3. CIENCIAS APLICADAS I

No hay actividades complementarias y extraescolares programadas.

3.8.4. CIENCIAS APLICADAS II

No hay actividades complementarias y extraescolares programadas.

3.8.5. TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS BÁSICAS

- Parque de las Ciencias de Granada, donde pueden experimentar y ver diferentes elementos como la atención al cliente o mantenimiento de instalaciones, hasta pabellones de prevención de riesgos laborales muy relacionados con la ergonomía o la prevención en las empresas.
- Visita a las instalaciones del CAR de Sierra Nevada, donde pueden ver el funcionamiento y conservación de instalaciones para deportistas de élite.
- Visita a otras instalaciones de la comarca que puedan tener servicios al usuario diferentes a los que tiene la instalación deportiva donde se realiza las prácticas en dual como por ejemplo
- Polideportivo Estadio de la Juventud, Polideportivo Núñez Blanca, etc.

3.8.6. ATENCIÓN AL CLIENTE

- Parque de las Ciencias de Granada, donde pueden experimentar y ver diferentes elementos como la atención al cliente o mantenimiento de instalaciones, hasta pabellones de prevención de riesgos laborales muy relacionados con la ergonomía o la prevención en las empresas.
- Visita a las instalaciones del CAR de Sierra Nevada, donde pueden ver el funcionamiento y conservación de instalaciones para deportistas de élite.
- Visita a otras instalaciones de la comarca que puedan tener servicios al usuario diferentes a los que tiene la instalación deportiva donde se realiza las prácticas en dual como por ejemplo
- Polideportivo Estadio de la Juventud, Polideportivo Núñez Blanca, etc.

3.8.7. ARCHIVO Y COMUNICACIÓN

- Parque de las Ciencias de Granada, donde pueden experimentar y ver diferentes elementos como la atención al cliente o mantenimiento de instalaciones, hasta pabellones de prevención de riesgos laborales muy relacionados con la ergonomía o la prevención en las empresas.
- Visita a las instalaciones del CAR de Sierra Nevada, donde pueden ver el funcionamiento y conservación de instalaciones para deportistas de élite.

- Visita a otras instalaciones de la comarca que puedan tener servicios al usuario diferentes a los que tiene la instalación deportiva donde se realiza las prácticas en dual como por ejemplo
- Polideportivo Estadio de la Juventud, Polideportivo Núñez Blanca, etc.

3.8.8. ACCESO DE USUARIOS Y ORGANIZACIÓN DE LA INSTALACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

- Visita a alguna instalación deportiva por determinar en donde se verán las instalaciones deportivas, las zonas de mantenimiento y conservación de la instalación.
- Participación en la organización de la Convivencia con el alumnado de 1º ESO y ciclo formativo de grado superior en el llano de la Perdiz.

3.8.9. REPARACIÓN DE AVERÍAS Y REPOSICIÓN DE ENSERES

- *Visita a las diferentes instalaciones deportivas municipales de proximidad: Polideportivos de las Gabias, Churriana, Armilla, Cúllar Vega, Alhendín y Granada. Temporalización: 1 - 2ª evaluación, fecha concreta por determinar.*

3.8.10. ASISTENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, ACTIVIDADES Y REPARTO

- *Visita a las diferentes instalaciones deportivas municipales de proximidad: Polideportivos de las Gabias, Churriana, Armilla, Cúllar Vega, Alhendín y Granada. Temporalización: 1 - 2ª evaluación, fecha concreta por determinar.*
- *Participación en la organización de la Convivencia con el alumnado de 1º ESO y ciclo formativo de grado superior en el llano de la Perdiz. Temporalización: 1ª evaluación, fecha prevista; jueves 9 de noviembre.*
- *Visita al parque de las Ciencias de Granada. Temporalización: 1ª evaluación.*
- *Visita a Sierra Nevada. Temporalización: 1ª – 2ª evaluación.*

3.8.11. OPERACIONES BÁSICAS DE PREVENCIÓN EN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

- *Visita a las diferentes instalaciones deportivas municipales de proximidad: Polideportivos de las Gabias, Churriana, Armilla, Cúllar Vega, Alhendín y Granada. Temporalización: 1 - 2ª evaluación, fecha concreta por determinar.*
- *Participación en la organización de la Convivencia con el alumnado de 1º ESO y ciclo formativo de grado superior en el llano de la Perdiz. Temporalización: 1ª evaluación, fecha prevista; jueves 9 de noviembre.*
- *Visita al parque de las Ciencias de Granada. Temporalización: 1ª evaluación.*
- *Visita a Sierra Nevada. Temporalización: 1ª – 2ª evaluación.*

3.8.12. UNIDAD FORMATIVA PREVENCIÓN

- *Visita a las diferentes instalaciones deportivas municipales de proximidad: Polideportivos de las Gabias, Churriana, Armilla, Cúllar Vega, Alhendín y Granada. Temporalización: 1 - 2ª evaluación, fecha concreta por determinar.*

3.8.13. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

No hay actividades programadas.

3.8.14. IPE

- **Visita guiada al “Pabellón de Prevención de Riesgos Laborales” del Parque de las Ciencias de Granada. Primer trimestre.** Objetivo: dotar a los alumnos de las habilidades y destrezas necesarias para saber actuar en caso de riesgos por accidente laboral, enfermedad profesional, y valorar otras situaciones de peligro en el entorno de trabajo.
- **Taller de Primeros Auxilios impartido por la enfermera escolar del centro educativo. Primer trimestre.** Objetivo: proporcionar a los alumnos la aplicación práctica de sus conocimientos para saber actuar en caso de accidente o situación de emergencia.
- **Taller de Empleo** impartido por el SAE de Armilla: “ La Hora de los Valientes”. **Segundo trimestre.** Objetivo: analizar ofertas de empleo del sector profesional al que pertenece la formación que reciben y otras consideradas emergentes y/o de interés para los alumnos de grado básico. Se motivará al alumnado para que sigan formándose en función de sus intereses y motivaciones.

MÓDULOS PROFESIONALES DE GRADO MEDIO.

3.4.1. TÉCNICAS DE EQUITACIÓN8

- Realización de alguna ruta a caballo en el entorno natural
- Visita a alguna competición que se realice en la Real Sociedad Hípica de Granada.

3.4.2. GUÍA ECUESTRE

- Visitas a otros centros ecuestres.
- Posibilidad de realizar una ruta de varios días.

3.4.3. ATENCIÓN A GRUPOS

- -Realización de dinámicas grupales dirigidas al alumnado de Educación Secundaria del IES Montevives y de otros centros de la provincia de Granada.
- Aplicación de técnicas de animación de grupos dirigidas al alumnado de Educación Secundaria del IES Montevives y de otros centros de la provincia de Granada.
- Asistir a eventos (charlas, jornadas, cursos, ...) sobre psicología humana.
- Participar en eventos (charlas, jornadas, cursos, ...) sobre discapacidad.

3.4.4. IPE

- **Visita guiada al “Pabellón de Prevención de Riesgos Laborales” del Parque de las Ciencias de Granada. Primer trimestre.** Objetivo: dotar a los alumnos de las habilidades y destrezas necesarias para saber actuar en caso de riesgos por accidente laboral, enfermedad profesional, y valorar otras situaciones de peligro en el entorno de trabajo.
- **Taller de Primeros Auxilios impartido por la enfermera escolar del centro educativo. Primer trimestre.** Objetivo: proporcionar a los alumnos la aplicación práctica de sus conocimientos para saber actuar en caso de accidente o situación de emergencia.

- **Taller de empleo I**, impartido por el SAE de Armilla. Segundo trimestre. Objetivos: que los alumnos conozcan , a través de una actividad experiencial, cuáles de sus competencias personales y sociales están en consonancia con las requeridas por el mercado laboral en la actividad profesional en la que se está formando e inicien un plan para potenciar sus fortalezas y conseguir sus metas.
- **Taller de empleo II**, impartido por el SAE de Armilla. Segundo trimestre. Objetivos: analizar ofertas de empleo del sector profesional de ocio educativo, tiempo libre y animación sociocultural. Elaborar carta de presentación y curriculum vitae. Conocer las estrategias para superar una entrevista de trabajo y participar en un proceso de selección de personal simulado.
- **Charla por Andalucía Orienta a cargo de orientadores del SAE de Armilla. Segundo Trimestre.** Identificar opciones de búsqueda de empleo y conocer las necesidades de formación en la búsqueda de empleo.

3.4.5. GUÍA DE MEDIA Y BAJA MONTAÑA

- Actividades didácticas y actividades físico-deportivas llevadas a cabo fuera del centro, tanto en espacios urbanos como en el medio natural; muchas de ellas donde el alumno se desplazará libremente al punto de inicio de la actividad y regresará a su casa, también libremente, desde el punto de finalización de la actividad.
- Rutas a pie, a veces sobre terrenos nevados, en pleno medio natural.
- Actividades en espacios verticales tanto en el entorno urbano (rocódromos, instalaciones verticales en polideportivo o IES) como en pleno medio natural.
- Rutas con raquetas de nieve, esquí (nórdico, travesía o alpino) y actividades de progresión con piolet y crampones.
- Actividades físico-deportivas practicadas en el medio natural: tiro con arco, escalada en roca, descenso de barrancos, esquí alpino, esquí de fondo, actividades acuáticas (kayak, vela, rafting, windsurf...), espeleología, técnicas de progresión por cuerdas, etc....
- Progresión con patines y, a veces, en bicicleta. Algunas actividades de este módulo profesional incluirán el desplazamiento en bicicleta.
- Visitas culturales o de interpretación del patrimonio natural, cultural, artístico, histórico o inmaterial.
- Actividades de orientación individual o por parejas, en terrenos urbanos y/o naturales, donde el alumnado se desplazará individualmente tomando sus propias decisiones sobre el recorrido a escoger para ir desde un punto a otro.
- Actividades didácticas de orientación con escolares.
- Diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de actividades de tiempo libre en el entorno educativo, urbano y en el entorno natural.
- Diseño, organización y ejecución de actividades dirigidas para alumnos de secundaria y/o primaria de otros centros educativos. El alumnado del ciclo ostentará el rol de monitor (técnico o guía) con el alumnado de primaria o secundaria de otros centros con los que colaboremos.
- Organización y ejecución de Campamentos, unos con alumnado propio del Ciclo Formativo y otros con alumnos de otros centros educativos donde nuestro alumnado de 1º de Guía ostentará el rol de monitor y técnico de actividades.
- Realización de la Integral de Sierra Nevada: Una ruta de aproximadamente 4 días y 3 noches, en la que se coronan los principales picos de más de 3000 metros de altitud. Durante el recorrido, se pernocta en refugios o vivacs ubicados estratégicamente a lo largo del trayecto.

3.4.6. GUÍA DE BICICLETA.

- Actividades de taller en el centro, en ruta y en talleres colaboradores.
- Rutas en bicicleta en terrenos muy variados: vías a tráfico abierto, pistas forestales (o similares) y sendas.
- Actividades de multiaventura, donde se combina el uso de la bicicleta con la práctica de otras modalidades como tiro con arco, carrera a pie, orientación, escalada, rápel, progresión en vía ferrata, etc. Podremos asistir a participar en algún raid de aventura al que seamos invitados y organizaremos uno desde nuestro CF.
- Labores de organización y participación en el Raid de aventura MONTEVIVES, cuyo lugar de celebración está por determinar.
- Ruta itinerante, en bicicleta de montaña, de varios días de duración.
- Actividades de conducción de grupos en bicicleta con alumnado de propio centro y con alumnado de primaria y secundaria de otros centros colaboradores.
- Actividades de biciorientación en diversos espacios. El alumnado orienta individualmente.
- Actividades de conducción de grupos dentro de campamentos con escolares.

3.4.7. TÉCNICAS DE TIEMPO LIBRE

- Diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de tiempo libre en el entorno educativo, urbano y en el entorno natural.
- Diseño, organización, ejecución y participación en actividades lúdicas con los compañeros de los Ciclos Formativos y de Secundaria del IES Montevives, y con alumnos de Secundaria de Primaria de otros centros educativos.
- Organización y ejecución de Campamentos, unos con alumnado propio del Ciclo Formativo y otros con alumnos de otros centros educativos donde nuestro alumnado de 1º de Guía ostentará el rol de monitor y técnico de actividades.
- Encuentro y convivencia con alumnos del mismo Ciclo Formativo, o de otros Ciclos de nuestra Familia Profesional, de diferentes IES de Andalucía, para intercambiar experiencias de enseñanza-aprendizaje y establecer relaciones entre personas que forman parte de otras comunidades educativas.

3.4.8. TÉCNICAS DE NATACIÓN

- Prácticas de natación en la piscina cubierta de Las Gabias o en otra que se pueda usar excepcionalmente.
- Colaborarán con alumnado de otros centros de primaria y secundaria en la organización de actividades recreativas en el medio acuático.
- Nado en aguas abiertas en un entorno natural (embalse o mar), etc.

3.4.9. SOCORRISMO EN EL MEDIO NATURAL

- Prácticas de natación en la piscina cubierta de Las Gabias o en otra que se pueda usar excepcionalmente.
- Colaborarán con alumnado de otros centros de primaria y secundaria en la organización de actividades relacionadas con los primeros auxilios y el salvamento en el medio acuático y terrestre.
- Charlas/conferencias de la Guardia Civil (SEREIM - GREIM) y Cruz Roja.
- Práctica de técnicas de salvamento en módulos del ciclo como “Guía en el medio natural acuático”, “Guía ecuestre”, etc.

- Conferencia y colaboración con empresas del sector de los primeros auxilios y el socorrismo, para conocer posibilidades de validación de los títulos de socorrismo, e informar sobre diferentes oportunidades laborales y de empleo en este sector.
- Realización por parte de nuestro alumnado de talleres y master class sobre primeros auxilios y soporte vital básico, dirigidos a alumnos de nuestro Centro, de Secundaria y de Ciclos Formativos, y a alumnado de Ciclos Formativos de otros centros de la provincia de Granada, en relación con el módulo profesional IP1.

3.4.10. GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO

- Participación en un Raid de Aventura en el que se incluyan actividades en el medio acuático en un espacio natural de la provincia de Granada.
- Asistencia a competiciones náuticas en la provincia de Granada.
- Organización de actividades de iniciación a las actividades acuáticas con alumnado del Educación Secundaria del IES Montevives o de otro centro de la provincia de Granada.
- Participación en curso de iniciación de rafting.
- Bautismo de buceo en empresa especializada del sector.
- Jornada de práctica de Snorkel para conocimiento de flora y fauna del medio acuático de entornos naturales de la provincia de Granada.
- Realización de itinerarios por medio natural acuático de provincia de Granada.

3.4.11. MANIOBRAS CON CUERDAS

- Prácticas de **escalada** y progresión por **vía ferrata**, tanto en las instalaciones del IES MONTEVIVES como en las del Ayuntamiento de las Gabias u en otros rocódromos del entorno de Las Gabias.
- Prácticas de **escalada** en espacios naturales o semiurbanos: entorno de la ermita de los Tres Juanes y Área Recreativa El Lago (Atarfe), escuela de escalada de la Alfaguara (Alfacar), zonas varias en el Parque Natural Sierra de Huétor y Sierra Arana; Parque Natural Sierra Nevada; Parque Natural Sierra de Almijara, Tejeda y Alhama; entornos de las vías ferratas que se detalla a continuación. Prácticas de progresión en **vías ferrata**: Vía ferrata “El colmenar” en Quéntar; Vía ferrata de Antequera, Vía ferrata de Moclín, Vía ferrata John Hogbin en Zafarraya, Vía ferrata de Archidona, Vía ferrata de los baños de Alicún, Vía ferrata de Loja, Vía ferrata de los Vados, Vía ferrata de Castillo de Locubín, Vía ferrata de La Araña Guejar Sierra, etc.
- Prácticas de **progresión por cuerda** en muy diversos entornos tanto en el centro, como urbanos o en el medio natural. Rápel, tensado de cuerdas, pasos de mono, tirolinas, etc.
- Prácticas de **descenso de barrancos**: Barranco de Río Verde, barranco del Río Lentegí, barranco de La Bolera, barranco Rinconcillo, barranco de Canales, barranco de Albuñuelas, etc.
- Prácticas de **progresión en cuevas**.
- Prácticas de conducción de grupos con usuarios de edad escolar.
- Organización de un **campamento** donde la conducción de grupos y el manejo de cuerdas sea una parte importante del programa del mismo. También formará parte del programa otras actividades propias de la formación del Técnico en Guía (Orientación, interpretación, dinámicas,..) así como las propias de un campamento.
- **Actividades de preparación física y técnica**, a veces, fuera del espacio habitual del centro o del específico de las propias actividades descritas en esta programación.
- Se realizarán **actividades con escolares** donde los alumnos que cursan la asignatura monitorizarán este tipo de actividades con usuarios escolares de primaria, secundaria u

adultos. Esto se llevará a cabo en diversos escenarios urbanos, semiurbanos y naturales.

- Organización de **Raid de Aventura Montevives**, consiste en realizar una ruta por el medio natural utilizando distintas formas de moverse (senderismo, bicicleta, piraguas) en equipos de dos componentes, orientándose con la ayuda de mapas específicos. Durante el trascurso del Raid se realizarán diferentes pruebas de aventura (escalada, tiro con arco, rapel, ferratas, etc.).
- Se realizará en entornos naturales cercanos a nuestro centro y con la participación de diferentes IES de Granada e incluso del resto de Andalucía.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

- Para el acceso a la zona de práctica de algunas actividades el alumnado se desplazará de forma autónoma con sus propios medios. En la mayoría de las ocasiones nos desplazaremos en autobús particular. Sin embargo, en determinadas ocasiones los alumnos podrán ir en bicicleta o en vehículos particulares.

3.4.12. LIBRE CONFIGURACIÓN.

No hay actividades programadas

3.4.13. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.

No hay actividades programadas.

3.4.14. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

No hay actividades programadas.

3.4.15. SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA PRODUCTIVO

No hay actividades programadas.

3.4.16. DIGITALIZACIÓN DEL SISTEMA PRODUCTIVO

En principio no hay planteada ninguna al ser un módulo con poca carga horaria.

MÓDULOS PROFESIONALES DE GRADO SUPERIOR.

3.4.1. JUEGOS Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN

- Actividades físico recreativas y de animación a los alumnos de Secundaria del propio Centro (primer trimestre).
- Organización y dinamización de las III Jornadas de Convivencia del alumnado de 1º ESO, a realizar en el Llano de la perdiz. 31 de octubre.
- Acampada en el pantano de El Cubillas.. Se realizará en colaboración con el Módulo de segundo curso OTL y DG, y módulos del Ciclo de Grado Medio. 22 y 23 de octubre.
- Gynkanas y actividades físico-recreativas en Centros de Infantil y Primaria de la localidad (segundo y tercer trimestre).
- Organización y puesta en práctica de una competición de Jugger. Tercera evaluación (mayo).
- Otras actividades o eventos que se organicen desde el departamento: Día del deporte, Día de las personas con discapacidad, Carnaval, Olimpiadas populares, etc.

3.4.2. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES.

- Visita a competiciones deportivas.
- Salida/s a realizar patinaje en línea en el entorno.
- Actividad de snorkel /apnea.

- Visita/s a una pista de atletismo.
- Salidas en bicicleta
- Gynkanas y actividades físico-recreativas en Centros de Infantil y Primaria de la localidad (segundo y tercer trimestre).
- Otras actividades o eventos que se organicen desde el departamento: Día del deporte, Día de las personas con discapacidad, Carnaval, etc.

3.4.3. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO

- Visitas a centros y clubs deportivos para observar las tareas propias de dichas entidades.
- Asistencia a competiciones relacionadas con las materias propias de este módulo .
- Talleres de deportes alternativos y/o adaptados relacionados con el módulo.

3.4.4. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS CON IMPLEMENTOS

- Se realizarán visitas a centros y clubs deportivos para observar las tareas propias de dichas entidades. También, siempre que estén programadas por las diferentes federaciones, se harán viajes y asistencia a competiciones relacionadas con las materias propias de este módulo. Uno de los clubs seleccionados es el Campus Pádel Club SITUADO EN EL PTS.
- Participación en alguna actividad realizada en las instalaciones deportivas de Las Gabias o del club de pádel Campus Pádel a modo de jornada de clases de pádel o de alguna competición con escolares de algún centro educativo.
- Se realizará una masterclass de Badminton y otra de Dropbol

3.4.5. VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES

- Sesiones para el alumnado del Centro (complementaria).
 - Charlas asociadas a los contenidos del módulo.
 - Salidas a entorno medio- próximo para aplicar sistemas de entrenamiento.
 - Acampada en el pantano de cubillas.
 - Raid de aventura MONTEVIVES (2ª evaluación)
 - Esquí alpino en Sierra Nevada (final de enero)
 - Participar en actividades físico-deportivas relacionadas con dicho módulo, organizadas por entidades o club deportivos.

3.4.6. DINAMIZACIÓN GRUPAL

- Organización y desarrollo de las actividades complementarias: Acampada de convivencia de los ciclos, “Tu cara me suena” y Jornada día de Andalucía.
- Participación como monitores y coordinadores en diferentes efemérides y actos desarrollados en el municipio, en colaboración con los colegios de Las Gabias, así como con el Ayuntamiento:

Cuentacuentos infantil, diversos colegios.

- Títeres.
- Villancicos para los abuelos.
- Olimpiadas para los abuelos.
- Etc.
- Participación como organizadores en eventos, competiciones deportivas y jornadas desarrolladas en el IES, como la carrera solidaria.

3.4.7. LIBRE CONFIGURACIÓN

- Se realizarán visitas a centros y clubs deportivos para observar las tareas propias de dichas entidades. También, siempre que estén programadas por las diferentes federaciones, se harán viajes y asistencia a competiciones relacionadas con las materias propias de este módulo. Uno de los clubs seleccionados es el Campus Pádel Club SITUADO EN EL PTS.
- Participación en alguna actividad realizada en las instalaciones deportivas de Las Gabias o del club de pádel Campus Pádel a modo de jornada de clases de pádel o de alguna competición con escolares de algún centro educativo.

3.4.8. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

- Sesiones para trabajar los contenidos del módulo, las cuales se pondrán en práctica con el alumnado de Educación Secundaria del IES Montevives.
- Celebración de efemérides.

3.4.9. ACTIVIDADES FÍSICAS-DEPORTIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

- Piscina de Las Gabias. Acompañamiento a la piscina y desarrollo de una sesión semanal de actividades acuáticas con el alumnado del aula específica del IES Montevives.
- Colaboración con la asociación “VALE” de discapacitados intelectuales en la piscina de Las Gabias (todo el curso).
- Actividades y juegos de integración para celebrar el día de la discapacidad en el instituto.
- Realización una vez a la semana de sesiones de JUEGOS ADAPTADOS a los alumnos del AULA ESPECÍFICA del IES MONTEVIVES (todo el curso).
- Visita al CENTRO PENITENCIARIO DE ARCHIDONA y un partido de FUTBOL CON LOS INTERNOS.
- Colaboración semanal con la RESIDENCIA DE MAYORES de Las Gabias, participando como colaboradores en sus actividades diarias o proponiendo actividades propias por parte del alumnado.

3.4.10. PLANIFICACIÓN DE LA ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

- Participación como organizadores en el concurso de portadas de su proyecto.
- Gymkanas y actividades físico-recreativas en Centros de Infantil y Primaria de la localidad (segundo y tercer trimestre).
- Participación en alguna actividad realizada en las instalaciones deportivas de Las Gabias o del club de pádel Campus Pádel a modo de jornada de actividades deportivas con escolares de algún centro educativo.
- Otras actividades o eventos que se organicen desde el departamento: Día del deporte, Día de las personas con discapacidad, Carnaval, etc.

3.4.11. ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Olimpiada recreativa para los mayores del municipio de las Gabias. 18 de octubre
- Carrera solidaria contra la leucemia. 7 de noviembre
- Tiro Olímpico, en las instalaciones municipales de la Federación Andaluza de tiro olímpico. 18 de noviembre.
- Raid de aventura MONTEVIVES (2ª evaluación)
- Esquí alpino en Sierra Nevada (27 al 31 de enero)
- Prácticas en parque arbóreo y tirolinas de Víznar (2 de diciembre).
- Acampada en el pantano de El Cubillas. Se realizará en colaboración con el Módulo de segundo curso OTL y DG, y módulos del Ciclo de Grado Medio. 22 y 23 de octubre.

- Actividades de técnicas verticales de escalada y vía ferrata en las instalaciones del Centro, del polideportivo y en espacios naturales externos (1ª y 2ª evaluación respectivamente)
- Práctica de Piragüismo, pádel surf y otras en aguas abiertas de Motril (30 de septiembre)
- Salidas de senderismo, Los Cahorros, El Gollizno, Sierra Elvira, los Bolos, etc., (durante primer y segundo trimestre).
- Prácticas de técnicas Invernales, Raquetas, crampones (2ª evaluación).
- Actividades de orientación en el medio natural, con bicicleta y a pie.
- Prácticas de equitación, tiro olímpico, vía ferrata y otras modalidades deportivas que puedan enriquecer el currículum (durante primer y segundo trimestre)
- Dinámicas de Teatro de títeres, Cuentacuentos, Halloween, Carnaval, etc., que se desarrollen a nivel práctico en Colegios de la zona, Teatro municipal o Instituto (durante el curso).
- Olimpiadas populares (teniendo como participantes a los alumnos del Centro de los distintos niveles educativos). Segunda evaluación.
- Actividades en la Residencia de mayores San Cristóbal. Villancicos y juegos en últimos días de diciembre y Festival de la canción en febrero.

3.4.12. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

No hay actividades programadas.

3.4.13. PROYECTO DE ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA.

No hay actividades programadas.

3.4.14. IPE

- **Visita guiada al “Pabellón de Prevención de Riesgos Laborales” del Parque de las Ciencias de Granada. Primer trimestre.** Objetivo: dotar a los alumnos de las habilidades y destrezas necesarias para saber actuar en caso de riesgos por accidente laboral, enfermedad profesional, y valorar otras situaciones de peligro en el entorno de trabajo.
- **Taller de Primeros Auxilios impartido por la enfermera escolar del centro educativo. Primer trimestre.** Objetivo: proporcionar a los alumnos la aplicación práctica de sus conocimientos para saber actuar en caso de accidente o situación de emergencia.
- **Taller de empleo I,** impartido por el SAE de Armilla. Segundo trimestre. Objetivos: que los alumnos conozcan, a través de una actividad experiencial, cuáles de sus competencias personales y sociales están en consonancia con las requeridas por el mercado laboral en la actividad profesional en la que se está formando e inicien un plan para potenciar sus fortalezas y conseguir sus metas.
- **Taller de empleo II,** impartido por el SAE de Armilla. Segundo trimestre. Objetivos: analizar ofertas de empleo del sector profesional de ocio educativo, tiempo libre y animación sociocultural. Elaborar carta de presentación y curriculum vitae. Conocer las estrategias para superar una entrevista de trabajo y participar en un proceso de selección de personal simulado.
- **Charla por Andalucía Orienta a cargo de orientadores del SAE de Armilla. Segundo Trimestre.** Identificar opciones de búsqueda de empleo y conocer las necesidades de formación en la búsqueda de empleo.

3.4.15. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

No hay actividades programadas.

3.4.15. DIGITALIZACIÓN

- Participación en los recreos activos organizando las ligas con herramientas digitales como Classroom, Excel, etc. durante los recreos.

3.4.15. SOSTENIBILIDAD

No hay actividades programadas.