

Año desde:

2024-2025

Etapa:

Educación Secundaria Obligatoria

Curso:

4º de E.S.O.

Materia:

Francés

Última actualización realizada por Alberola Lachica, María del Carmen el día 28/10/2024.

Evaluación inicial:

Tal y como indica la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la etapa de ESO en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se

Principios pedagógicos:

Durante la etapa de Educación Secundaria Obligatoria es dónde se produce la mayor parte de los cambios madurativos que afectan al área personal y de relaciones con la propia imagen y con los demás. Desde el Departamento de Francés se participa en el Programa Cuenta conmigo, favoreciendo la convivencia e integración en el IES.

Aspectos metodológicos para la construcción de situaciones de aprendizaje:

Nuestra Metodología se basa en dos pilares fundamentales: por un lado, la Lengua extranjera se concibe como una herramienta de comunicación (enfoque comunicativo) y, por otro lado, el alumnado juega un rol activo situándose en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje (enfoque funcional). Ahora bien, dado que cada persona aprende de manera

Materiales y recursos:

-Material y recursos impresos: se incluyen todo tipo de documentos textuales y gráficos incluidos en los manuales de apoyo y, además, documentos auténticos y/o adaptados como: extractos de textos literarios, periodísticos, descriptivos y/o dialógicos; extractos de cómics, lecturas completas adaptadas por nivel, presentaciones, etc. En 4º de ESO, Francés, Primera

Evaluación: criterios de calificación y herramientas:

PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN:

Según lo establecido en el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en la educación secundaria será continua, formativa e integradora. Será continua porque estará inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Temporalización/Unidades

Unidades de Programación/Situaciones de aprendizaje:

Los saberes básicos de todos los cursos de la ESO, tanto como para Primera Lengua como para Segunda Lengua, quedarán secuenciados en seis módulos o unidades de programación, dos por trimestre. Se adjunta las Unidades de Programación y propuesta de Situaciones de Aprendizaje.

Situaciones de aprendizaje

Título

No hay datos

Actividades complementarias y extraescolares:

- 1-Teatro: Notre Dame de Paris. Actividad organizada por <https://hazteating.com>
 -Alumnado de: 3º y 4º ESO, Primera y Segunda lengua.
 -Fecha: 24 de enero 2025. 11h30.
 -Lugar: Palacio de Congresos de Granada.

Atención a la diversidad y a las diferencias individuales

Medidas Generales:

Apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo profesor o profesora dentro del aula.

Desdoblamiento de grupos.

Agrupamientos flexibles.

5 elementos (0 seleccionados)

Medidas Generales seleccionadas:

0 elementos (0 seleccionados)

Medidas Específicas:

Programas de refuerzo del aprendizaje.

Programas de profundización.

Adaptaciones de acceso al currículo para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

8 elementos (0 seleccionados)

Medidas Específicas seleccionadas:

0 elementos (0 seleccionados)

Observaciones:

Se atenderá con actividades de refuerzo y ampliación los diferentes niveles que coexisten en el aula.

Adjunto de modificaciones de concreción anual:

[Click para Seleccionar Archivo](#)

Documento adjunto: [4esoUDSA.pdf](#)

Borrar documento

