

Año desde:

2024-2025

Etapa:

Bachillerato

Curso:

1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)

Materia:

Francés

Última actualización realizada por Alberola Lachica, María del Carmen el día 28/10/2024.

Evaluación inicial:

Tal y como indica la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se

Principios pedagógicos:

Con el fin de garantizar la adecuada transición del alumnado de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria a la etapa de Bachillerato, así como de facilitar la continuidad de su proceso educativo, el centro sigue lo dispuesto en la norma. Desde nuestro departamento se informa a las familias vía Séneca y se realiza un seguimiento del proceso de aprendizaje del

Aspectos metodológicos para la construcción de situaciones de aprendizaje:

Nuestra Metodología se basa en dos pilares fundamentales: por un lado, la Lengua extranjera se concibe como una herramienta de comunicación (enfoque comunicativo) y, por otro lado, el alumnado juega un rol activo situándose en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje (enfoque funcional). Ahora bien, dado que cada persona aprende de manera

Materiales y recursos:

-Material y recursos impresos: se incluyen todo tipo de documentos textuales y gráficos incluidos en los manuales de apoyo y, además, documentos auténticos y/o adaptados como: extractos de textos literarios, periodísticos, descriptivos y/o dialógicos; extractos de cómics, lecturas completas adaptadas por nivel, presentaciones, etc. Pruebas tipo PAU y DELF B1 y

Evaluación: criterios de calificación y herramientas:

PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN:

Según lo establecido en el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en Bachillerato será continua, formativa e integradora. Será continua porque estará inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con

Temporalización/Unidades

Unidades de Programación/Situaciones de aprendizaje:

Los saberes básicos de 1º y 2º de Bachillerato, tanto como para Primera Lengua como para Segunda Lengua, quedarán secuenciados en dos módulos o unidades de programación por trimestre. Se adjuntan Unidades de Programación y propuesta de Situaciones de Aprendizaje.

Situaciones de aprendizaje

Título

No hay datos

Actividades complementarias y extraescolares:

1-Taller de cuentos africanos en francés. Actividad organizada por elencoeduca.com
 -Alumnado de: ESO (a concretar) y Primer curso de Bachillerato, primera y segunda lengua.
 -Fecha: Viernes, 11 de abril 2025. Dos sesiones de una hora aproximadamente que se desarrollarán durante las tres primeras horas.

Atención a la diversidad y a las diferencias individuales

Medidas Generales:

Apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo profesor o profesora dentro del aula.

Desdoblamientos de grupos.

Agrupamientos flexibles.

5 elementos (0 seleccionados)

Medidas Generales seleccionadas:

0 elementos (0 seleccionados)

Medidas Específicas:

Programas de refuerzo del aprendizaje.

Programas de profundización.

Adaptaciones de acceso al currículo para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

8 elementos (0 seleccionados)

Medidas Específicas seleccionadas:

0 elementos (0 seleccionados)

Observaciones:

Se atenderá con actividades de refuerzo y ampliación los diferentes niveles que coexisten en el aula.

Adjunto de modificaciones de concreción anual:

[Click para Seleccionar Archivo](#)

Documento adjunto: [1BTOUDSA.pdf](#)

Borrar documento

