

Anexo 8

REALIZACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

El inicio del ejercicio de evacuación se identificará con la señal de alarma sonora intermitente (timbre, sirena, campana o viva voz) y visual, en su caso, de acuerdo con el equipamiento que posea el centro, en ese momento.

A continuación se desconectarán la instalación eléctrica general del edificio.

Al oír la señal de evacuación, el profesor o profesora indicará al alumnado a su cargo que comienza la evacuación. Es el momento entonces, de que aquellos alumnos y alumnas que tengan alguna función designada comiencen con su cometido (cerrar ventanas, retirar obstáculos, encabezar la salida, etc).

El profesorado estará pendiente del correcto desplazamiento de sus alumnos y alumnas (en fila de a uno y pegados a las paredes).

Una vez evacuada totalmente el aula, el profesor o profesora cerrará la puerta dejando en su interior los objetos personales de los alumnos y alumnas.

Instrucciones para el profesorado

El desalojo de cada planta debe hacerse ordenadamente por grupos una vez escuchada la señal de alarma.

De forma simultánea, todas las plantas se movilizarán siguiendo el criterio de proximidad y el de número de personas a evacuar. Esto significa que aquellas aulas ocupadas, que se encuentren más cerca de las escaleras, evacuarán antes que otras que estén más alejadas.

No se mezclarán los diferentes grupos evacuados y su distribución se hará en función del ancho de las salidas y cuando sea posible, **se podrán evacuar por una misma escalera por los dos flancos, dejando en todo momento un hueco central para el paso de personal de emergencia.**

En el caso de que haya algún obstáculo en la ruta de evacuación o la puerta de salida esté bloqueada, se evacuará por la ruta o puerta que esté operativa siguiendo el orden de cercanía a las escaleras.

El profesorado no incurrirá en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo y será el único responsable de conducir y tranquilizar al alumnado en la dirección de salida prevista, manteniendo el orden, eliminando obstáculos si los hubiere, y evitando que el grupo se disgregue, incluso en el punto de encuentro.

Cada profesor o profesora, en su aula, organizará la estrategia de su grupo, encargando a algunos alumnos y alumnas la realización de funciones concretas como cerrar ventanas, contar al alumnado, controlar que no lleven objetos personales, apagar las luces, cerrar la puerta una vez que hayan salido todos de clase, etc., con ello se pretende dar al alumnado la mayor participación posible.

El profesorado seguirá las instrucciones en cuanto a orden de salida y se dirigirá al punto de concentración, previamente establecido en la reunión preparatoria del simulacro, y contarán a los alumnos y alumnas de su grupo para confirmar la correcta evacuación del aula.

Instrucciones para el alumnado

El alumnado dejará de hacer la tarea que les ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.

Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

Aquellos alumnos o alumnas que tengan encomendada unas funciones concretas por su profesor o profesora, se responsabilizarán de cumplirlas (cerrar ventanas, cerrar la puerta del aula, comprobar que no queda nadie, etc.) y de colaborar con el profesorado en mantener el orden.

No recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar demoras.

Aquel que al sonar la señal de alarma se encuentre fuera del aula a la que pertenezca, en los aseos o en otros locales anexos, deberán incorporarse al grupo más cercano, según su localización, en el

momento de la emisión de la señal de alarma, y en el exterior buscarán a sus grupo y se incorporan al mismo comunicándose a su profesor.

Todos los movimientos deberán realizarse de prisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás, sin detenerse junto a las puertas de salida, en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas, siempre respetando el mobiliario y equipamiento escolar.

En ningún caso los alumnos deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos o hermanas menores, amigos o amigas, objetos personales, etc.

En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores (en las zonas de seguridad) de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesorado el control de los alumnos y alumnas.

Salidas de evacuación

Se usarán las salidas normales del edificio, para el simulacro de evacuación de personas.

- Escalera nº1 al patio de deportes**
- Escalera nº2 a la entrada principal**
- Escalera nº3 a la entrada principal**
- Escalera nº4 a la zona de aparcamientos**

No se abrirán, en caso hipotético de fuego, ventanas o puertas, ya que favorecerán las corrientes de aire y la propagación de las llamas.

Las escaleras de emergencia se utilizarán con objeto de comprobar su accesibilidad y buen funcionamiento.

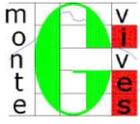
No se utilizarán ascensores o montacargas.

Puntos de concentración

Una vez desalojado el edificio, los alumnos y alumnas se encontrarán en diferentes lugares exteriores al mismo, previamente designados como puntos de concentración, siempre bajo el control del profesor o profesora responsable, quien comprobará la presencia de todos los alumnos y alumnas de su grupo mediante recuento. Se designan como puntos de concentración :

- Para la salida nº1 a los patios de deportes, en la zona mas retirada de la fachada**
- Para la Salida nº2 a la entrada principal, en la zona mas retirada de la fachada.**
- Para la salida nº3 al jardín y aparcamientos, en la zona mas próxima a la puerta de entrada de vehículos**

En cada punto de concentración los grupos permanecerán sin disgregarse hasta que el coordinador o persona encargada, indique instrucciones. Una vez que haya acabado el simulacro, cada profesor responsable le indicará al Coordinador las incidencias de su grupo, si las hubiera, y que se anotarán en el boletín de incidencias (número de alumnos, ausencias, tiempo de la evacuación, observaciones o incidencias....etc.).



Notificación de Incidencias del Simulacro de Evacuación

Profesor:

Aula nº:

Salida : nº

Punto de Concentración:

Grupo evacuado:

Nº Alumnos salida:

Nº Alumnos concentración :

Tiempo de Evacuación:

Incidencias del grupo:

Observaciones

Notificación de Incidencias del Simulacro de Evacuación

Profesor:

Aula nº:

Salida : nº

Punto de Concentración:

Grupo evacuado:

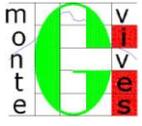
Nº Alumnos salida:

Nº Alumnos concentración :

Tiempo de Evacuación:

Incidencias del grupo:

Observaciones



I.E.S. MONTEVIVES – Las Gabias (GRANADA)